

Unidad didáctica N° 6 : El paro

I. Escuchar y leer

II/PRACTICAR

III. Comprender

IV.Escribir

V.Corregir

Cultura y diversiones

I. Escuchar y leer

Objetivo comunicativo : Hablar del paro.
Las causas y las
soluciones

Objetivo gramatical : Adverbios de modo
Verbos + gerundio
Expresar la condición
« en el caso de que »

« Las repercusiones del paro en la vida de una persona »

Las consecuencias del paro en la vida de una persona son de dos tipos : materiales por supuesto y también sociológicos. Lo material, en un primer tiempo, no es tan flagrante porque los subsidios del primer año, permiten mantener un tren de vida similar al anterior. En ciertos casos incluso, el parado recibe una indemnización de despido sustancioso. La degradación del estanding va apareciendo según va pasando el tiempo. No puede el desempleado seguir asumiendo los gastos ni las letras en el caso de que haya comprado un piso o una casa a plazos la pérdida de empleo va seguida de la pérdida de la vivienda.

El que sufre el paro se ve cada vez más marginado de la vida ciudadana y se convierte en un excluido. Aunque el proceso sea paulatino, suele ser ineluctable. El aspecto psicológico se traduce por un estado depresivo, un decaimiento total debidos a la pérdida de referencias habituales. La familia suele deshacerse y el parado se encuentra en una soledad profunda y con unas preocupaciones de supervivencia. Esta situación resulta muy difícil de cambiar porque se le ocurre

a una persona que ha pasado los cuarenta años, es prácticamente imposible que vuelva a encontrar un empleo. El trabajo últimamente ha ido escaseando, con lo cual parece necesario encontrar soluciones para que se comporta entre la mayoría y se desarrollen nuevos empleos para dar perspectivas de porvenir a los jóvenes.

Fichiers Vuibert

1. Léxico

Los subsidios del paro = dinero que se da como ayuda al parado (o familiares) para sobrevivir, las ayudas sociales

Sustancioso (sustancial) = importante

Paulatino / mente = lentamente , poco a poco

Ineluctable = que no se puede evitar

Un decaimiento = verbo decaer, la decadencia, la pérdida

Escasear = del adjetivo escaso, la escasez = ahorrar, economizar

La soledad = del adjetivo solo = solitario, estar sin compañía, estar sin compañero

Aplicación :

1. Completar el tablero de las derivadas

Verbo	Sustantivo	Adj /P.Pasado	Gerundio
escasear			
	Soledad		
Decaer http://www.onefd.edu.dz			

2. Dar lo contrario de :

Escaso #

Paulatino #

La mayoría #

II/PRACTICAR

« es **prácticamente** imposible que vuelva..... »

La formación de los adverbios en « mente »

Los adverbios que terminan por el sufijo "**-mente**", como lentamente, o enormemente..., se forman añadiendo este sufijo a la forma femenina del adjetivo calificativo:

ligero	-> ligera + mente	ligeramente
asiduo	-> asidua + mente	asiduamente
verdadero	-> verdadera + mente	verdaderamente
educado	-> educada + mente	educadamente
afortunado	-> afortunada + mente	afortunadamente
frecuente	-> frecuente + mente	frecuentemente
feliz	-> feliz + mente	felizmente

Semánticamente, el sufijo *"-mente"* equivale a la idea *"de manera"*.

Ej: ligeramente -> de manera ligera

Nota: Cuando dos o más adverbios acabados en *"-mente"* van uno a continuación del otro, sólo el último toma la terminación en *"-mente"*; los otros van en la forma femenina del adjetivo:

Ej: parcial o totalmente

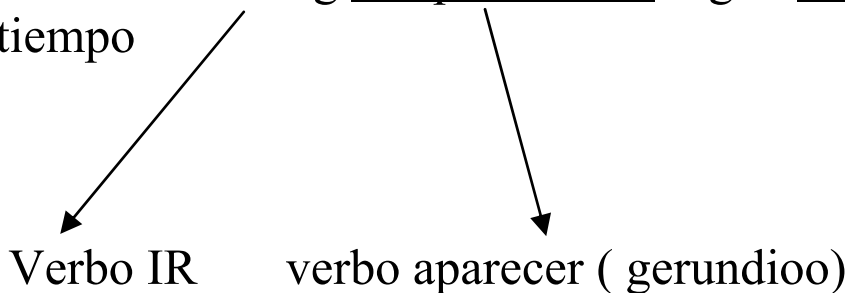
lenta, tranquila y voluptuosa...

Aplicación :

Formar los adverbios de modo de la palabras siguientes y hacer frases

Material	Fácil
Paulatino	Perfecta
Habitual	Pesado
Lento	Cuidadoso
Difícil	Progresivo
Profunda	Duro
Necesario	Penoso
Rápido	Sencillo
Correcto	

La degradación del standing va apareciendo según va pasando el tiempo



No puede el dempleo seguir asumiendo el tiempo
El trabajo ha ido escaseando

Formación del gerundio

Raiz } + ando 1^{er} grupo
+ iendo 2^{do} y 3^{er} grupo

Modelo

Pasar → pasando

Aparecer → apareciendo

Asumir → asumiendo

a) **Estar + gerundio**

Expresa una acción que dura en el momento presente

Ejemplo : ¿Qué estás haciendo?
Estoy viendo la tele.

b) **Ir + gerundio = Poco a poco**

Expresa acciones progresivas (la progresión) Poco a poco

Ejemplo : (Yo) iba cortando pollo y Nicolás se lo iba comiendo

c) **Venir + gerundio**

Indica la idea repetida

Ejemplo : He venido observándote los tres últimos días.

d) **Andar + gerundio**

Acción durativa

Ejemplo: Anda murmurando contra todo el mundo.

e) **Llevar + gerundio = Hace...que**

Expresa la duración

Ejemplo: Llevan bailando dos días; quieren batir

un récord.

Han estado bailando dos días.

Bailan desde hace dos días.

Nota : las oraciones con formas no progresivas expresan duración mediante la preposición *desde*

f) **Seguir + gerundio** Expresa la continuidad de la acción

g) **Quedar(se) + gerundio** Expresa la permanencia

h) **Acabar + gerundio** Expresa el desenlace de una acción

Aplicación

1. Expresar la duración, la progresión luego la la continuación

- Nosotros estudiamos español.
- Vosotros habláis inglés.
- Ellas hacen prueba escrita
- La señora espera un taxi
- Miguel y yo trabajamos en el museo
- Tú haces los ejercicios

2. Poner los verbos entre paréntesis en el gerundio

- Les estoy (decir) que en el examen no se copia
- La población de algunas ciudades está (disminuir)
- El abuelo se pasa el tiempo (leer) viejos periódicos
- No (poder) dormir por la noche y estuvo (dormir) toda la mañana
- Iba (pedir) dinero a todos transeúntes

3. Transformar las frases empleando un gerundio de modo

- ✓ El niño le hablaba y lloraba
- ✓ Escuchó los discos y aprendió el español
- ✓ Fui a una fiesta y la conocí
- ✓ El público aplaudía y gritaba a los actores
- ✓ Anda y cojea de una pierna
- ✓ El gato entra en la cocina y maulla

« en el caso de que haya comprado »

La condición

"si" es el nexos condicional por excelencia. Sin embargo existen otros muchos que pueden realizar la misma función.

Co

Todos estos nexos van con **SUBJUNTIVO**

mo: valor de advertencia o amenaza.

Como no comas , me voy a enfadar.

Siempre que /Siempre y cuando: condición necesaria.

La reunión se celebrará **siempre y cuando** esté todos.

(En el) caso de que

Caso de que se suspenda el partido, se les devolverá el dinero.

En el supuesto de que / supuesto que / en la suposición de que.

Con este nuevo sistema de seguridad, **en el supuesto de que roben**, los ladrones nunca podrán escapar.

a condición de que /con la condición de que.

Me casaré contigo **a condición de que vivamos** en mi país.

Con tal de que

Con tal de que su madre **se enfadara** Soféa siempre llegaba tarde.

Con que: condición única.

Cuando vengas a la fiesta,**con que traigas** la música es suficiente.

Salvo que, excepto que, a no ser de que, a menos que: expresa restricción.

Salvo que surja algún problema, haremos lo que dijimos.

Nexos con INFINITIVO, GERUNDIO Y PARTICIPIO.

<http://www.onefd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

INFINITIVO: De venir, ven el lunes.

GERUNDIO: Comportándote así no conseguirás nada.

PARTICIPIO: Sometido a esas preguntas, yo no habría sabido qué contestar.

Aplicación

Ejercicio N°1

Completa con el tiempo verbal correspondiente del verbo entre paréntesis

1. Como no (comerse) todo el pescado, no (crecer) nunca.
2. Mañana (ir) conmigo a condición de que hoy (acostarse) pronto esta noche.
3. En el supuesto de que esta página web (ser) fiable, Madrid (estar) a 200 kilómetros del mar.
4. Caso de que el atasco no (retener) a los clientes, la reunión (empezar) como siempre a las 9.
5. Tú no te preocupes, hijo, que mientras yo (tener) dos manos, tu no (pasar) hambre.
6. Cuanto antes lo (hacer), antes (poder) irte a jugar.
7. Yo que tú, lo (guardar) en un lugar seguro, así lo encontrarán los niños.
8. Nos (quedarse) con este piso, salvo que (encontrar) otro más céntrico.
9. Si me (dejar) mis padres, (viajar) por todo el mundo.

Ejercicio N°2

Completa con un verbo en infinitivo, gerundio o participio.

1. Si pones allí el portátil, asegurate de que no está mojado. De.....allí el portátil, asegurate de que no está mojado.
2. Si piensas en su teoría, tiene bastante sentido.en su explicación, tiene sentido.
3. Si colaboramos entre todos, haremos el trabajo mucho

más rápido.

.....entre todos, haremos el trabajo mucho más rápido.

4. Si su padre se hubiera enterado de eso, les habría castigado para el resto de sus días.

.....su padre de eso, les habría castigado para el resto de los días.

5. Si gritamos todos con intensidad, seguro que nos oirá alguien.

.....todos con intensidad, seguro que nos oirá alguien.

6. Si lo cantas con esa voz, la canción resulta mucho más dulce.

..... con esa voz, la canción resulta mucho más dulce.

III. Comprender

Licenciada en paro y con novio.

Madrileña, veintidos años con novio. Lola Ortega es una de los quinientos licenciados de la Facultad de Ciencias de la información, que finalizaron la carrera este año. Como la mayoría de sus compañeros, está sin trabajo.

« De tarde en tarde hago alguna que otra colaboración en la prensa »

Ahora trabajo en una agencia ; pero no cobro. Lo hago para aprender, para conocer a la gente y me conozcan a mí – afirma Lola. Y añade : « hay días que me desilusiono, me siento frustrada, pero mientras tenga la mínima posibilidad de trabajar en esto, seguiré luchando a tope para ser periodista ».

Lola se ha recorrido casi todas las redacciones de los periódicos y revistas de Madrid en busca de trabajo. Y nada. Vive a costa de sus padres pero le gustaría independizarse económicamente. Mata el tiempo preparando la tesina « algo hay que hacer »-dice resignada. Estudio periodismo, “por curiosidad, porque me gusta estar ahí donde se produce la noticia”. Tiene un hermano de quince años. No es pasota. « Respeto a la gente que pasa de todo,pero a mí me interesa tanto lo que me rodea que no puedo pasar de nada »

Tampoco pasa de política,aunque no milita en ningun partido. « Me interesa la política como observadora ». y no se droga « porque tengo una vitalidad a prueba de bombas ». A muchos jóvenes que dicen que pasan de política Lola les ve con canutillo en la boca y leyendo las últimas declaraciones a la prensa de Calvo Sotelo o Felipe Gonzáles. Todavía no le acusan los problemas económicos, pero éstos se presentan si su situación de paro se prolonga, sin embargo Lola sigue dispuesta a trabajar gratis en la redacción de un periódico con tal de aprender. Siempre piden experiencia. ¿Cómo la voy a tener si no me dan trabajo ?

1.Leer y comprender

1. ¿Qué problema plantea el texto ?

El texto plantea el problema del paro juvenil

2. ¿Por qué Lola está sin trabajo ?

Lola está sin trabajo.Acaba de obtener su diploma o de finalizar su carrera de periodista y está en busca de su primer empleo

3. ¿Qué hace para ocuparse ?

Para ocuparse Lola acepta cualquier trabajo que se le

presenta aunque es mal o no pagado, para aprender ,
conocer a la gente y ponerse en contacto con los
demás

4. ¿Cómo mata el tiempo ?

Lola mata el tiempo preparando tesina

5. ¿Qué hará si su situación se prolonga ?

Si su situación paro se prolonga está dispuesta a
trabajar gratis en la redacción de un periódico para
aprender y adquirir una cierta experiencia

2.Leer y contestar

Contestar a las preguntas siguientes :

1- ¿Cuál es la carrera que escogió Lola Ortega ?

2- ¿Cuál es el problema de esta joven ?

3- ¿Tiene sueldo ?¿Por qué ?

IV.Escribir

Se dice que el paro es una fuente de males sociales.
¿Cómo podemos remediar ?

V. Corregir

I. Escuchar y leer

Aplicación :

1. Completar el tablero de las derivadas

Verbo	Sustantivo	Adj /P.Pasado	Gerundio
escasear	La escasez	escaso	escaseando
	Soledad	solitario	
Decaer	Un decaimiento	decaído	decayendo

2. Dar lo contrario de :

Escaso # abundante

Paulatino # rápido

La mayoría # la minoría

II/PRACTICAR

Ejercicio

Formar los adverbios de modo de la palabras siguientes y hacer frases

Material = materialmente

Fácil = fácilmente

Paulatino = paulatinamente

Perfecta = perfectamente

Habitual = habitualmente

Pesado = pesadamente

Lento = lentamente

<http://www.oned.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

Cuidadoso = cuidadosamente
Difícil = difícilmente
Progresivo = progresivamente
Profunda = profundamente
Duro = duramente
Necesario = necesariamente
Penoso = penosamente
Rápido = rápidamente
Sencillo = sencillamente
Correcto = correctamente

1. Expresar la duración, la progresión luego la la continuación

La duración

- Nosotros estamos estudiando español.
- Vosotros estáis hablando inglés.
- Ellas están haciendo prueba escrita
- La señora está esperando un taxi
- Miguel y yo estamos trabajando en el museo
- Tú está haciendo los ejercicios

La progresión

- Nosotros vamos estudiando español.
- Vosotros vais hablando inglés.
- Ellas van haciendo prueba escrita
- La señora va esperando un taxi
- Miguel y yo vamos trabajando en el museo
- Tú vas haciendo los ejercicios

La continuación

- Nosotros seguimos estudiando español.
- Vosotros seguís hablando inglés.
- Ellas siguen haciendo prueba escrita
- La señora sigue esperando un taxi
- Miguel y yo seguimos trabajando en el museo

➤ Tú sigues haciendo los ejercicios

2. Poner los verbos entre paréntesis en el gerundio

- Les estoy diciendo que en el examen no se copia
- La población de algunas ciudades está disminuyendo
- El abuelo se pasa el tiempo leyendo viejos periódicos
- No pudo dormir por la noche y estuvo durmiendo toda la mañana
- Iba pidiendo dinero a todos transeúntes

3. Transformar las frases empleando un gerundio de modo

- ✓ El niño le hablaba llorando
- ✓ Escuchó los discos aprendiendo el español
- ✓ Fui a una fiesta conociéndola
- ✓ El público aplaudía gritando a los actores
- ✓ Anda cojeando de una pierna
- ✓ El gato entra en la cocina maullando

Ejercicio N°1

Completa con el tiempo verbal correspondiente del verbo entre paréntesis

1. Como no (comerse) te comas todo el pescado, no (crecer) crecerás nunca.
2. Mañana (ir) irás conmigo a condición de que hoy (acostarse) te acuestes pronto esta noche.
3. En el supuesto de que esta página web (ser) sea fiable, Madrid (estar) estaría a 200 kilómetros del mar.
4. Caso de que el atasco no (retener) retenga a los clientes, la reunión (empezar) empezará como siempre a las 9.
5. Hazlo como si (estar) estuvieras en el colegio.
6. Tú no te preocupes, hijo, que mientras yo (tener) tenga dos manos, tu no (pasar) pasarás hambre.

7. Cuanto antes lo (hacer) hagas, antes (poder) podrás irte a jugar.
8. Yo que tú, lo (guardar) habría guardado en un lugar seguro, así lo encontrarán los niños
9. Nos (quedarse) quedaremos con este piso, salvo que (encontrar) encontremos otro más céntrico.
10. Si me (dejar) dejaran mis padres, (viajar) viajaría por todo el mundo.

Ejercicio N°2

Completa con un verbo en infinitivo, gerundio o participio

1. Si pones allí el portátil, asegurate de que no está mojado.
De poner allí el portátil, asegurate de que no está mojado.
2. Si piensas en su teoría, tiene bastante sentido.
Pensando en su explicación, tiene sentido.
3. Si colaboramos entre todos, haremos el trabajo mucho más rápido.
Colaborando entre todos, haremos el trabajo mucho más rápido.
4. Si su padre se hubiera enterado de eso, les habría castigado para el resto de sus días.
De haberse enterado su padre de eso, les habría castigado para el resto de los días.
5. Si gritamos todos con intensidad, seguro que nos oirá alguien.
Gritando todos con intensidad, seguro que nos oirá alguien.
6. Si lo cantas con esa voz, la canción resulta mucho más dulce.
Cantado con esa voz, la canción resulta mucho más dulce.

III. Comprender

Leer y contestar

Contestar a las preguntas siguientes

1. Lola Ortega escogió la carrera de periodista.
2. Lola Ortega está en paro.
3. Lola no tiene sueldo porque trabaja gratis y lo hace solamente para aprender.

IV. Escribir

Plan :

I. Introducción :

- Hablar de manera general de los problemas sociales y particularmente del paro.

II. Desarrollo :

- ¿A quién afecta el problema del paro ?
- Las causas
- Las consecuencias

III. Conclusión : Los remedios

La Ocupación Árabe.

Los árabes después de haber conquistado los principales países de Asia, se apoderaron de todo el Norte de África y continuando su marcha victoriosa pasaron de allí a España, a principios del siglo VIII (711). Encontraron este país ocupado por los Godes y lo dominaron fácilmente después de una sola batalla, la del Guadalete en que derrotaron las fuerzas mandadas por el rey Don Rodrigo.

La batalla fue encarnizada. Duró tres días. El ejército árabe constaba 25000 soldados y el español era mucho más numeroso.

El general Tarik, vencedor en Guadalete, sometió en dos años a toda España, con excepción de Asturias, región que sirvió de refugio a los españoles y donde se defendió heroicamente Don Pelayo.

Los árabes introdujeron en España su civilización; no sólo la agricultura sino la industria, el comercio y las artes tuvieron extraordinario esplendor durante la dominación de los califas de Córdoba.

L. Barros Borgoño;



Batalla_de_Guadalete

La civilización musulmana

CÓRDOBA LOZANA

¡Oh, Córdoba lozana!

¿Hay en tí esperanza para mí?

¿Acaso un corazón que arde en tu ausencia
puede entibiarse?

¿Pueden acaso volver
tus noches deliciosas,

cuando la hermosura era un regalo a los ojos,
y las músicas un placer para los oídos
tan tierno, en tí, el regazo de la vida?

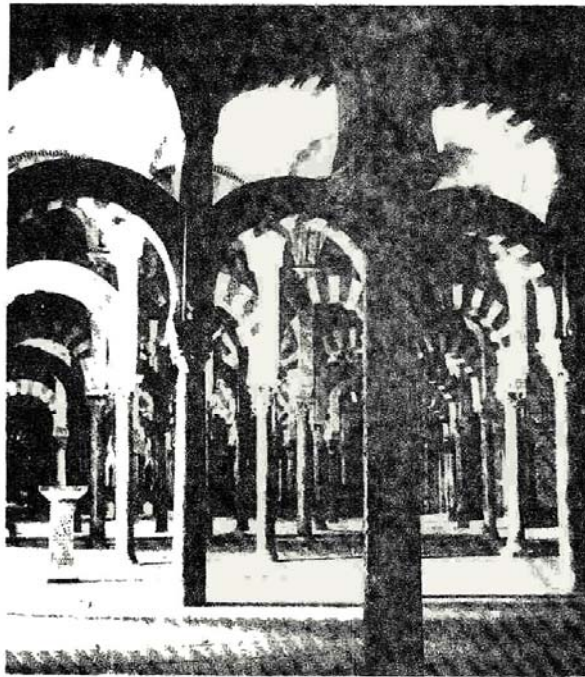
أَتَرْطِبُهُ أَغْرَاءَ هَلْ فِيكَ نَطْمَعُ

وَهَلْ كَيْدُ حَرَى لِيَيْنِكَ نَتَمَعُ

وَهَلْ لِلْبَالِيكِ الْحَمِيدَةِ مَرْجِعُ

إِذِ الْحُسْنُ مَرَأَى فِيكَ وَاللَّهُوْ مَسْمَعُ

وَإِذْ كَتَفُ الدُّنْيَا لَدَيْكَ مُوَطَّأُ



Mezquita de Córdoba

La cultura musulmana

La biblioteca que formó Al-Hakam II en su palacio de Córdoba, era de una riqueza incomparable. Comprendía nada menos que 400.000 volúmenes y su catálogo, reducido a una simple enumeración de los títulos de las obras y de la mención de los nombres de sus autores, llenaba cuarenta y cuatro registros de cincuenta hojas cada uno. Un verdadero ejército de buscadores de libros, de corredores y de copistas se movía por cuenta del monarca español, prosiguiendo sus investigaciones bibliográficas por toda extensión del mundo musulmán.

En la misma Córdoba, un equipo muy numeroso de escribas, de encuadernadores y de iluminadores— algunos de los cuales habían sido reclutados en Sicilia y hasta en Bagdad— trabajaban bajo la vigilancia de un alto dignatario eslavo, de la casa califal, para enriquecer constantemente esta magnífica librería, que contenía verdaderas maravillas.

Toda la aristocracia de la capital se dio prontamente a imitar a su soberano, constituyendo también ricas bibliotecas privadas, y solamente en el arrabal oriental de Córdoba, pudo declararnos un historiador que había entonces hasta ciento sesenta mujeres ocupadas diariamente en copiar los ejemplares del Corán en caracteres cúficos.

Lévi Provençal

La civilización árabe en España.





Abu Muhammad 'Ali ibn Ahmad ibn Sa'id ibn Hazm (Árabe: **بوا محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم**), más conocido como **Ibn Hazm** (Córdoba, 7 de noviembre de 994 - Huelva, 15 de agosto 1063), filósofo, teólogo, historiador, narrador y poeta hispanoárabe. Realizó una intensa actividad política. Fue visir del califa Abderramán V, y a consecuencia de intrigas palaciegas estuvo en la cárcel en varias ocasiones y sufrió un breve destierro. Abandonó la actividad política para dedicarse a

sus estudios de teología y derecho. Debió exiliarse en diferentes taifas de al-Andalus tras la crisis del califato, exilio que le llevó a recorrer varias taifas: Sevilla, invitado por al-Mutadid o la taifa de Mallorca. La célebre quema pública de sus libros en Sevilla le inspiró un conocido poema que dice:

دعوني من إحراق رَقِّ وكاغِدٍ وقولوا بعلم
 كي يرى الناس من يدري
 اسَ لا تحرقوا الذي فإن تحرقوا القرط
 تضمَّنه القرطاسُ، بل هو في صدري
 يسيرُ معي حيث استقلت ركائبي
 وينزل إن أنزل ويُدفنُ في قبري

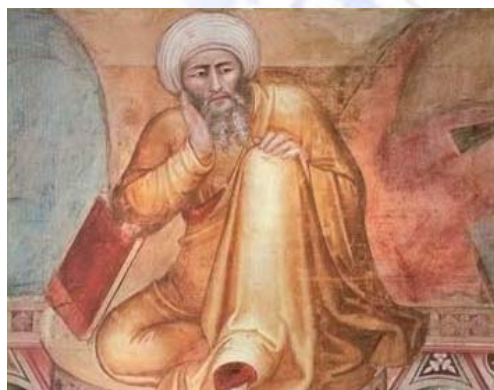


Abū 'Alī al-Husayn ibn 'Abd Allāh ibn Sīnā (980 - 1037), llamado en Occidente *Avicena*, fue un médico, filósofo y científico persa. Escribió alrededor de

450 libros de diversas materias, fundamentalmente de filosofía y medicina. Sus libros más famosos fueron *El libro de la curación* y *El canon de medicina* (conocido como *Canon de Avicena*). Es considerado como uno de los más grandes médicos de todos los tiempos.



Averroes, latinización del nombre árabe **Ibn Rushd** es el nombre por el que se conoce en la tradición occidental a



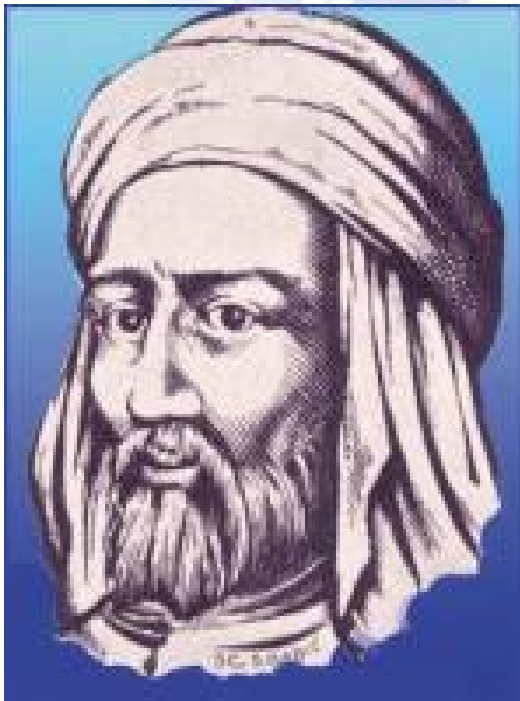
Abū l-Walīd Muhammad ibn Ahmad ibn Muhammad ibn Rushd (en árabe **أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشيد**) (Córdoba, Al-Andalus, 1126 - Marrakech, 10 de diciembre de 1198).

Fue un filósofo y médico andalusí, maestro de filosofía y leyes islámicas, matemáticas y medicina. Nació en Córdoba, España y murió en Marruecos. Su nombre también puede encontrarse transliterado como *Averroës* o *Averrhoës*.

Abū Zayd Abd ar-Raḥmān ibn Muḥammad ibn Jaldūn al-Ḥarāmī (en árabe, **أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن جلدون**)

(خلدون الحضرمي), conocido habitualmente como **Abenjaldún** o **Ibn Jaldún** (también escrito Ibn Khaldun, Ibn Khaldoun o Abenjaldun), nacido el 27 de mayo de 1332 y fallecido el 19 de marzo de 1406, fue un famoso historiador y sociólogo árabe nacido en lo que hoy es Túnez y de origen andalusí. Es considerado como uno de los fundadores de la moderna historiografía, sociología y economía. Es fundamentalmente conocido por su obra *Muqaddima*, o *Prolegómenos* a su vasta historia de los árabes, que constituye un temprano ensayo de filosofía de la historia y de sociología, disciplina esta última de la que a menudo es considerado antecesor.

El gran historiador inglés Arnold J. Toynbee ha dicho que "Ibn Jaldún concibió y formuló una filosofía de la historia que es sin duda el trabajo más grande que jamás haya sido creado por una inteligencia en ningún tiempo y en ningún país



ADIVINANZAS

N° 1/

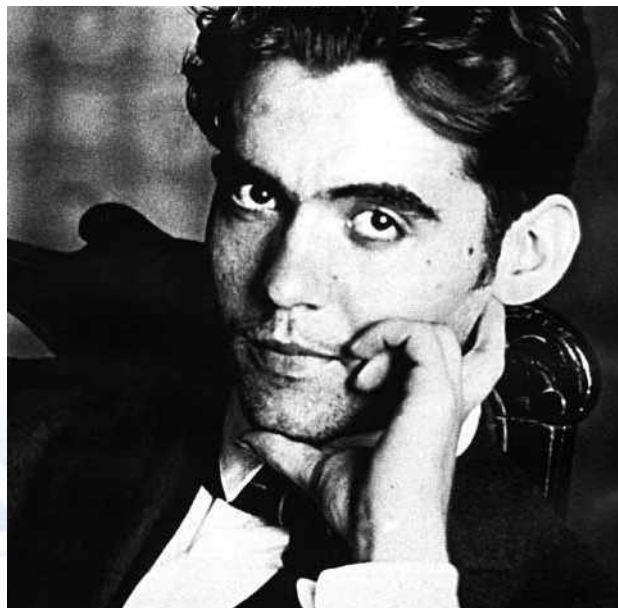
Soy consultor de las damas.
y por ellas muy querido
Nunca digo la verdad
Ni en mentira me han cogido.

N° 2/

Salgo de la sala,
Voy a la cocina,
meneando la cola
como una gallina.

Federico García Lorca

(Fuente Vaqueros, provincia de Granada, 5 de enero de 1898 – entre Víznar y Alfacar, ibídem, 18 de agosto de 1936) fue un poeta, dramaturgo y prosista español, también conocido por su destreza en las artes.



Adscrito a la llamada generación del 27, es el poeta de mayor influencia y popularidad de la literatura española del siglo XX. Como dramaturgo, se le considera una de las cimas del teatro español del siglo XX, junto con Valle-Inclán y Buero Vallejo. Murió ejecutado tras el levantamiento militar en España por su afinidad al Frente Popular.

CANCIÓN DE JINETE (1860)

En la luna negra
de los bandoleros,
cantan las espuelas.

Caballito negro.
¿Dónde llevas tu jinete muerto?

...Las duras espuelas
del bandido inmóvil
que perdió las riendas.

Caballito frío.
¡Qué perfume de flor de cuchillo!

<http://www.onefd.edu.dz>

جميع الحقوق محفوظة ©

En la luna negra,
sangraba el costado
de Sierra Morena.

Caballito negro.
¿Dónde llevas tu jinete muerto?

La noche espolea
sus negros ijares
clavándose estrellas.

Caballito frío.
¡Qué perfume de flor de cuchillo!

En la luna negra,
¡un grito! y el cuerno
largo de la hoguera.

Caballito negro.
¿Dónde llevas tu jinete muerto?

