



بطانة ونسجية تعليمية بسيطة

الاستاذة : درقاوي - س -

[المادة : علوم الطبيعة و الحياة

[المستوى : الثانية متوسط

الميدان	الكفاءة الختامية المستهدفة	المقطع التعليمي	مركب الكفاءة	المقطع البيداغوجي	وضعية تعلم الموارد
الانسان و المحيط	يساهم في الحفاظ على التوازن البني و التنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعلقة بالأنظمة البيئية و التنوع البيولوجي و دور الانسان في ذلك	توزع الكائنات الحية في اوساطها	وضع علاقة بين وسط حياة الحيوان و نمط تنقله	علاقة وسط حياة الحيوانات بنمط تنقلها	الخصائص البنوية لأعضاء التنقل

هدف الوضعية التعليمية	- التعرف على الخصائص البنوية لعضوين التنقلين لحيوانين مختلفين من وسطين مختلفين .
طبيعة الوضعية التعليمية و خصائصها	-حصة عملية تتطلب دراسة وثائق ، محاكات ،برنامج العرض تعرض الخصائص البنوية لنمطين تنقلين لحيوانات في اوساط مختلفة مائية و برية .
السندات العلمية المستعملة	- PPT و وثائق - فيديوهات -حول الخصائص البنوية لأعضاء تنقل الحيوانات في اوساط عيشها .
العبات المطلوب تحظيها	قد يفهم المتعلمون ان هناك خصائص بنوية لأعضاء تنقل الحيوانات التي تطير و تسبح لكن ان يجتمع نمطين تنقلين عند حيوان واحد حاجزا عليهم تخطيه.

تخطيط الوضعية التعليمية و مضمونها

فحص المكتسبات القبيلة :	- استذكار انماط تنقل الحيوانات في اوساط عيشها . - هل لهذه الحيوانات المختلفة في اوساط عيش متنوعة نفس الخصائص البنوية لأعضاء تنقلهم ؟ . - لماذا هناك اختلاف في اعضاء التنقل عند الحيوانات في وسط عيشها ؟
مرحلة التحفيز :	- تحفيز المتعلمين على ابداء تصوراتهم حول بنية اعضاء تنقل الحيوانات في الوسطين البري و المائي . - و التكفل بتصورتهم ثم بناء وضيعيات تطرح تساؤلات تمكنهم من تحديد خصائص بنيات اعضاء تنقل الحيوانات في اوساط مختلفة.

مضامين و مساعي التعلم

نشاط المعلم	نشاط المتعلم
- انتظام الفوج .	- تفويج الفوج و عرض بروتوكول العمل الفوجي يتضمن وضعية تطرح تساؤلات عن بنيات اعضاء تنقل حيوانين مختلفين احدهما يطير و الثاني يسبح . - عرض وثيقتين توضح خصوصيات بنية اعضاء تنقل حيوانين يطيران كالحمامة و الخفاش . - بماذا يتميز شكل جسمها ؟ - ما هو عضو تنقل الحمامة ؟ - ماذا يغطيها ؟ - كيف هي عضلاتها ؟ - هل هناك خصوصيات اخرى ؟
- مغزلي ليسمح بتقليل من مقاومة الهواء . - لها اجنحة . - ريش . -قوية . - نعم وجود اكياس هوائية و عظام مجوفة .	

<p>- له اجنحة كذلك .</p> <p>- لا بل يوجد غشاء جلدي ممتد بين اصابع الاطراف الامامية والخلفية و الذنب .</p> <p>- نعم كالحشرات.</p> <p>- لا بل لها اجنحة غشائية رفيعة تساعدها على الارتفاع في الهواء.</p> <p>- سطح ارتكاز او اسناد واسع جدا على الهواء ليتحقق الطيران .</p> <p>- مغزلي الشكل و الهدف هو التقليل من مقاومة الماء .</p> <p>- وجود زعانف .</p> <p>- تساهم الزعانف في الحفاظ على التوازن و تجديد الماء و بالتالي الارتفاع فيه بكل سلاسة .</p> <p>- اغشية مرنة تساعد على جدف الماء.</p> <p>- البط و الاوز</p> <p>- نعم مثل الضفادع القفز و السباحة اما البط و الاوز الطيران و السباحة .</p> <p>- حتى تستطيع التكيف مع وسط عيشها .</p>	<p>- و ماذا عن الخفاش ؟</p> <p>- هل هي مغطاة بريش ؟</p> <p>- هل هناك حيوانات اخرى تطير غير الطيور و الخفاش ؟</p> <p>- هل لها اجنحة مغطاة بريش او غشاء جلدي ؟</p> <p>- اذن بالضافة الى خصوصية الجسم المغزلي ماذا تعتبر الاجنحة عند الحيوانات التي تكيفت مع الطيران ؟</p> <p>- عرض وناق توضح الخصوصيات البنيوية لحيوانات تسبح في الوسط المائي كالسمكة و الضفدع .</p> <p>- بماذا يتميز جسم السمكة ؟ و ما الهدف من ذلك ؟.</p> <p>- اما هي الخصوصيات الاخرى للأسماك ؟</p> <p>- مع العلم ان السمكة اذا فقدت الذيل و الزعنفة الظهرية تفقد التوازن اما اذا فقدت الزعانف البطنية و الجانبية لن تستطيع تجديد الماء . فما هو دور الزعانف ؟</p> <p>- ماذا يربط سلاميات (اصابع) اطراف الضفدع ؟ ما دورها ؟</p> <p>- اعط امثلة مشابهة للضفدع لها اغشية مجدافية في اطرافها؟</p> <p>- اذن هناك حيوانات لها نمطين من التنقل . اليس كذلك ؟</p> <p>- لماذا هذا التنوع في انماط التنقل في رايكم ؟</p>
---	---

الخصائص البنيوية لأعضاء التنقل	ارساء الموارد
<p>- تكيفت الحيوانات مع وسط عيشها حيث تتنقل بكل سهولة لوجود خصوصيات بنيوية لأعضاء تنقلها .</p> <p>- الطيوان : تتميز الحيوانات الطائرة في الجو بجسم مغزلي للتخفيف من مقاومة الهواء و اجنحة مغطاة بريش كالحمام ، اغشية جلدية كالخفاش او اجنحة غشائية كالحشرات منها النحلفهي سطح اسناد واسع .</p> <p>- السباحة : للحيوانات المتكيفة مع السباحة خصوصيات بنيوية كذلك فلأسماك جسم مغزلي يساعد على مقاومة الماء و لها زعانف اما تحافظ على توازنها او تساهم في جدف الماء كما تملك حيوانات اخرى سباحة اغشية مجدافية في اطرافها كالضفدع ، البطفهذه الاعضاء المرنة تعتبر سطح اسناد للتنقل في الماء .</p> <p>- تملك بعض الحيوانات القدرة على التنقل في اوساط عيشها بعدة انماط من التنقل و الهدف من ذلك هو التكيف مع هذا التنوع في الاوساط مثلا يتنقل الضفدع في البر بالقفز و يسبح في الماء اما البط يطير في الجو و يسبح في الماء .</p> <p style="text-align: right;">المصطلحات :</p> <p style="text-align: center;">اعضاء التنقل : Les membres d'activité</p>	<p><input type="checkbox"/> الاسنر الاول:</p> <p><input type="checkbox"/> الاسنر الثاني:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

<p>- عرض فقرة علمية بها فراغات تملأ من طرف المتعلمين .</p>	<p style="text-align: center;">التقويم :</p>
<p>- بعد تنفيذ المطلوب قد يخطأ المتعلم . فيظهر العجز .</p> <p>- لذا نقترح إعادة بناء المفاهيم وفق تغذية راجعة اما في حالة الاخفاق الجزئي يمكن الاعتماد على التعلم الافقي او اعداد بطاقة لمن تعثروا لتدارك الاخفاق</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> المعالجة البيداغوجية :</p> <p>تبنى على اساس مدى الاخفاق ونسبته</p>

