



بطاقة ومשיئة تعليمية بسيطة

الاستاذة : درقاري - س -

[المادة : علوم الطبيعة و الحياة

[المستوى : الثانية متوسط

الميدان	الكفاءة الختامية المستهدفة	المقطع التعليمي	مركب الكفاءة	المقطع البيداغوجي	وضعية تعلم الموارد
الانسان و المحيط	يساهم في الحفاظ على التوازن البيئي و التنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعلقة بالأنظمة البيئية و التنوع البيولوجي و دور الانسان في ذلك	توزع الكائنات الحية في اوساطها	وضع علاقة بين وسط حياة الحيوان و نمط تنقله	علاقة وسط حياة الحيوانات بنمط تنقلها	الخصائص البنوية لأعضاء تنقل الجراد

هدف الوضعية التعليمية	-المقارنة بين اعضاء تنقل نوعين من الجراد الماكث و المهاجر الذي له القدرة على غزو اوساط متباعدة جغرافيا.
طبيعة الوضعية التعليمية و خصائصها	-حصة عملية تتطلب دراسة وثائق ، محاكات ،برنامج العرض او فيديوهات تدرس اعضاء تنقل الجراد الماكث و المهاجر.
السندات العلمية المستخدمة	- PPT و وثائق - فيديوهات -حول الخصائص البنوية لأعضاء تنقل الجراد الماكث و المهاجر .
المعيات المطلوب تحفيها	قد يفهم المتعلمون ان للجراد المهاجر اجنحة طويلة و اطراف خلفية على شكل حرف زاد ، اما الاجنحة القصيرة و الجسم السميك للجراد الماكث ستبقى حاجزا عليهم تخطيه .

تخطيط الوضعية التعليمية و مضمونها

فحص المكتسبات القبيلة :	- استذكار نمطي تنقل الجراد . - هل كل انواع الجراد تتنقل بنفس الطريقة ؟ - و لماذا و دون سابق انذار يهاجم الجراد مناطق اخرى و يغزوها ؟
مرحلة التحفيز :	- تحفيز المتعلمين على ابداء تصوراتهم حول الخصائص البنوية لأعضاء تنقل الجرادين الماكث و المهاجر و ما سبب تغير سلوك الجراد الماكث الى مهاجر . - و التكفل بتصوراتهم ثم بناء وضعيات تطرح تساؤلات تمكنهم من تحديد السبب الاساسي لتغير سلوك الجراد و مميزات اعضاء تنقلهم .

مضامين و مساعي التعلم

نشاط المعلم	نشاط المتعلم
- تفويج الفوج و عرض بروتوكول العمل الفوجي يتضمن وضعية تطرح تساؤلات عن الخصائص البنوية للجرادين الماكث و المهاجر و من ثم تحديد سبب تغير السلوك . - عرض نص علمي و التمعن في مصطلحاته . - ما اسباب هجرة الجراد الى اوساط اخرى . - عرض وثائق توضح الخواص البنوية للجرادين الماكث و المهاجر ؟ - بالنسبة للجراد الماكث ما هي مميزات بنية اعضاءه التنقلية؟ - و هل يساعده هذا على الطيران ؟	- انتظام الفوج . - يهاجر بسبب التكاثر الفوضوي و نقص مصادر الغذاء . - له جسم سميك و اجنحة قصيرة . - لا ، خاصة لمسافات بعيدة .

<p>- وجود اجنحة غشائية طويلة و اطراف خلفية على شكل حرف Z . - على الطيران لمسافات بعيدة . - هو تطور اعضاء الحركية (الاطراف و الاجنحة) .</p>	<p>- و ما هي خصائص البنيوية لأعضاء تنقل الجراد المهاجر؟ - فعلى ماذا تساعده هذه المميزات . - اذن ما الذي يساعد الجراد بعد مكوثه في موطنه الاصلي على الهجرة ؟</p>
--	---

<p>***الخصائص البنيوية لاجزاء تنقل الجراد***</p>	<p>ارساء الموارد</p>
<p>- هناك نوعين من الجراد الماكث و المهاجر لكل منهما خصوصيات بنيوية . - الجراد المهاجر: الجراد المهاجر له اجنحة طويلة و اطراف خلفية على شكل حرف Z نهذه الخصائص البنيوية تسمح له بالطيران لأوساط متباعدة جغرافيا . - الجراد الماكث: تنعدم فيه هذه الخصائص فجسمه سميك و لديه اجنحة قصيرة لا تسمح له بالطيران لمسافات طويلة .</p> <p>المصطلحات: incursion du milieu : غزو الاوساط :</p>	<p>□ السنر الاول: السنر الثاني:</p>

<p>- عرض فقرة بها فراغات لتملا من طرف المتعلمين .</p>	<p>التويم:</p>
<p>- بعد تنفيذ المطلوب قد يخطا المتعلم . فيظهر العجز . - لذا نقترح اعادة بناء المفاهيم وفق تغذية راجعة اما في حالة الاخفاق الجزئي يمكن الاعتماد على التعلم الافقي او اعداد بطاقة لمن تعثروا لتدارك الاخفاق</p>	<p>□ المعالجة البيداغوجية: تبنى على اساس مدى الاخفاق ونسبه</p>

