

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة المدنية .
المقطع الأول : الحياة المدرسية .	الأسبوع الأول	الموضوع : من حقّي ان أتعلّم .
الكفاءة الختامية : يميز بين الحق و الواجب من خلال نظام الحياة في القسم ، تبعا للبرنامج الدراسي اليومي ، مؤديا عمله بإتقان . مركبة الكفاءة : - يصنف الحقوق و الواجبات على أساس سند معطى . مؤشر الكفاءة : يعرف حقه في التعليم انطلاقا من معلوماته السابقة و السندات. القيم و المواقف : يؤدي واجبه نحو نفسه و نحو الآخرين .		

المرجل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق وضعية	العودة إلى النص المقروء : - لماذا استيقظت ليلى باكرا ؟ - ما الذي تفعله في المدرسة ؟ - هل في إمكان أحد منعها من التعلم فيها ؟ لماذا ؟	يجيب عن الأسئلة	تفصيلي
بناء التعلم	<p>أقرأ وألاحظ</p> <p>ملاحظة الصورة الأولى . - سم المكان الذي تراه في الصورة ؟ - ماذا يتعلم التلاميذ في المدرسة ؟ - في أي سن يلتحقون بها ؟ - هل يمكن أن يمنعهم أحد من الالتحاق بالمدرسة ؟ - لماذا ؟ - هل تدفع المال مقابل تعليمك في المدرسة ؟ - ملاحظة الصورة الثانية . - ماذا ترى في الصورة ؟ - لماذا لم يلتحق هذا الطفل بالمدرسة ؟ - هل له الحق في التعليم ؟</p> <p>تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ. التوصل إلى:</p> <p>• لكل طفل الحق في التعليم . • التعليم الابتدائي إلزامي و مجاني للجميع .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين.</p>	<p>يفهم الوضعية</p> <p>يلاحظ الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة</p>	تكويني
المكتسبات استثمار	إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تفصيلي