

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة الاجتماعية .	الأسبوع الثالث.
المقطع التعليمي الثالث : الحي و القرية	الموضوع : الحديقة العامة	المدة : 45	
مركبة الكفاءة : يقترح إجراءات للحفاظ على قواعد النظافة و البيئة .	الوسائل : كتاب المتعلم – دفتر الأنشطة - صور		
مؤشر الكفاءة: يربط بين النظافة وعناصر البيئة ، ويذكر نصائح للمحافظة عليها.			
القيم و المواقف: الإلتزام - يتحلى بروح التضامن و التعاون - يتحلى بروح المسؤولية -المحافظة على البيئة – الجمال			

التقويم	مؤشر الكفاءة	الوضعية التعليمية التعليمية	المراحل
تشخيص	يتذكر المعلومات السابقة و يجيب عن الأسئلة	  <p>ملاحظة الصورتين . ماذا يمثل كل مشهد؟ ما الذي يوجد في الريف ؟ و هل نجد ذلك أيضا في المدينة؟ إلى أين يذهب الناس في المدينة ، إذا أرادوا أن يستريحوا ؟</p>	الانطلاق وضعية
تكوين	يلتفت الصور يفهم الوضعية	   <p>أقرأ و ألاحظ : ملاحظة الصورة الأولى ، و التعبير عنها. ما الذي نغفله أيضا في الحديقة العامة ؟ ماذا يوجد فيها؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لنتناقش و نقرأ. ملاحظة الصورة الثانية ، و التعبير عنها. ماذا يفعل هذان الطفلان ؟ لماذا ؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لنتناقش و نقرأ. ملاحظة الصورة الثالثة . ماذا يحمل هذا الطفل في يده ؟ ما الذي سيفعله به ؟ هل هناك أعمال أخرى نقوم بها للمحافظة على الحديقة العامة ؟ أذكرها. تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لنتناقش و نقرأ. التوصل إلى:</p> <p style="text-align: center;">الحديقة العامة مكان للراحة واللعب ، لا بد أن نحافظ عليها وذلك بـ : • جمع النفايات في سلة المهملات • نعتني بالنباتات والأزهار والأشجار .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين.</p>	بناء التعلم
تحصيل	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	<p>إنجز التمرين في دفتر الأنشطة .</p> <p>أصح " صحيح " أو " خاطئ " أمام كل عبارة :</p> <p>أحافظ على الألعاب الموجودة في الحديقة العامة .</p> <p>أستعمل الألعاب بهدوء .</p> <p>أحرق ذكري في النصب .</p> <p>أقضي أوقات الفراغ خلفها في الحديقة العاشة .</p>	المكتسبات استثمار