

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة الاجتماعية .
المقطع الرابع : الرياضة و التسلية	الأسبوع الأول	الموضوع : الحق في الراحة
الكفاءة الختامية : يميز بين الحق و الواجب من خلال نظام الحياة في القسم ، تبعا للبرنامج الدراسي اليومي ، مؤديا عمله بإتقان . مركبة الكفاءة : - يصنف الحقوق و الواجبات على أساس سند معطى . مؤشر الكفاءة : يعرف حقه بالراحة و ويربطه بواجبه في إتقان العمل . القيم و المواقف : الإلتزام - يؤدي واجبه نحو نفسه و نحو الآخرين ينظم وقته .		

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق وضعية	العودة إلى النص المنطوق : من فاز بسباق العدو ؟ هل بقية المشتركين أدوا واجبهم في هذا السباق ؟ عندما يعودون إلى منازلهم ، ماذا عليهم أن يفعلوا ؟ لماذا ؟	يجيب عن الأسئلة	تشخيص
بناء التعلم	<p>أقرأ : يقرأ الأستاذ :</p> <p>بعد القيام بكل الواجبات ، يحق لكل فرد ان ينال قسطا من الراحة ، فكيف تستفيد من أوقات الراحة؟</p> <p>يكلف تلميذا او تلميذين بقراءتها .</p> <p>المناقشة : أذكر بعض الواجبات التي عليك القيام بها . بعد ان تقوم بواجباتك ، ماذا تفعل ؟ لماذا ؟ ماذا تفعل في أوقات راحتك ؟ تسجيل الإجابات على السبورة لتناقش و تقرأ .</p> <p>الاحظ : ملاحظة الصورة الاولى ، و التعبير عنها . متى يحق لكم التفرج على التلفاز ؟ تصور ماذا تقول الام لابنتها . ملاحظة الصورة الثانية ، و التعبير عنها . متي يخرج الأطفال إلى الساحة ؟ كيف نسمي تلك الفترة ؟ بماذا يلتمون أثناءها ؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ . التوصل إلى:</p> <p>• نَحْنُ أَطْفَالٌ ، لَنَا الْحَقُّ فِي الرَّاحَةِ .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين . إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .</p>	<p>يفهم الوضعية</p> <p>يلاحظ الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة</p>	تشخيص
المكتسبات استثمار	<p>عزفت زميلتي بأنّ لها الحق في الراحة ، فظلّ يغمي محلّ وقته في اللعب ، أوجبه له نصيحة أدكره بأوقات الراحة .</p> <p>«مئة ألف» لا تحصل على النصيحة : (المندرجة ، الدراسة ، وقفي ، التلج) .</p> <p>أزواج بين فقرات وعلت عودتي من وفي لا أضع في ما لا يبيدني .</p>	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تحصيلي

ملاحظة : إذا جاءت هذه الحصة بعد النص المقروء ، فيعود إليه الأستاذ في وضعية الانطلاق.