

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة الاجتماعية .
المقطع الرابع : الرياضة و التسلية	الأسبوع الثاني	الموضوع : الحق في اللعب والترفيه
الكفاءة الختامية : يميز بين الحق و الواجب من خلال نظام الحياة في القسم ، تبعاً للبرنامج الدراسي اليومي ، مؤدياً عمله بإتقان .		
مركبة الكفاءة : - يقابل ما هو حق بما هو واجب .		
مؤشر الكفاءة : يعرف حقه بالراحة و ويربطه بواجبه في إتقان العمل .		
القيم و المواقف : الإلتزام - يؤدي واجبه نحو نفسه و نحو الآخرين- المبادرة الإيجابية - ينظم وقته .		

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
التهيئة	العودة إلى النص المنطوق : عندما بدأت ياسمين في الرسم ، من كان يجلس بجانبها ؟ هل شجعها على القيام بهوايتها ؟ ماذا قال ؟ بماذا ردت عليه ؟ و أنت هل توافق على رأي ياسمين أم سمير ؟	يجيب عن الأسئلة	تشخيص
بناء التعلم	ملاحظة الصورة الأولى و التعبير عنها . ما هو المكان الذي تراه في الصورة ؟ ماذا يفعل هؤلاء الأطفال ؟ متى يذهبون إليها ؟ ملاحظة الصورة الثانية و التعبير عنها . ماذا يفعل هذان الطفلان ؟ ماهي الاوقات التي يمارسان فيها هوايتهما ؟ ماهي الهواية التي تحب ممارستها ؟ بماذا تشعر و أنت تمارسها ؟ ملاحظة الصورة الثالثة ، و التعبير عنها . إلى أي فريق ينتمي هؤلاء الأطفال ؟ كيف عرفت ذلك ؟ حسب رأيك لماذا ، انضموا إلى هذا الفريق ؟ أذكر أندية رياضية أو ثقافية يمكن ان تنتمي إليها . في كل المراحل يتم تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ . التوصل إلى : لكل طفل الحق في اللعب والترفيه والتسلية وممارسة هواية يحبها .	يلاحظ الصور يجيب عن الأسئلة يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة	تشخيص
المكتسبات	إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تشخيص