

السنة الثانية ابتدائي	النشاط: تربية مدنية	الميدان: الحياة الاجتماعية .
المقطع الرابع: الرياضة و التسلية	الأسبوع الثالث	الموضوع: أنظم أوقات راحتي
الكفاءة الختامية: يميز بين الحق و الواجب من خلال نظام الحياة في القسم ، تبعا للبرنامج الدراسي اليومي ، مؤديا عمله بإتقان .	الحصة: 1 المدة: 45 د	
مركبة الكفاءة: - يقابل ما هو حق بما هو واجب .		
مؤشر الكفاءة: يعرف حقه بالراحة و ويربطه بواجبه في إتقان العمل .		
القيم و المواقف: الإلتزام - يؤدي واجبه نحو نفسه و نحو الآخرين- المبادرة الإيجابية- صلة الرحم - ينظم وقته		

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق وضعية	العودة إلى النص المنطوق : إلى أين رافق سمير عائلته ؟ أكان ذلك في أوقات الدراسة ؟ هل هذه الزيارة إلى حديقة الحامة مفيدة ؟ لماذا ؟	يجيب عن الأسئلة	تفصيلي
بناء التعلم	<p>أقرأ : يقرا الأستاذ : قراءات فردية .</p> <p>ألاحظ : ملاحظة الصورة الأولى والتعبير عنها . ماهي الرياضة التي يمارسها رشيد ؟ مع من يمارسها ؟ بماذا يلتزم أثناء لعب كرة القدم ؟ هل أنت أيضا، تمارس الرياضة ؟ ملاحظة الصورة الثانية و التعبير عنها . هل يقضي رشيد كل وقته في اللعب ؟ كيف عرفت ذلك ؟ ماهي الفائدة من المطالعة ؟ و هل تطالع أنت أيضا ؟ ملاحظة الصورة الثالثة ، و التعبير عنها. ما الذي يشاهده رشيد؟ كيف عرفت ذلك ؟ هل كل ما نشاهده في التلفاز مفيد ؟ أقضي وقتا طويلا أمامه؟ ما رأيك ، أينظم رشيد أوقات راحته ؟ هل هو تلميذ نجيب ؟ و ما الذي تفعله أنت في العطلة، حتى تكون مثله ؟ في كل المراحل يتم تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ. التوصل إلى :</p> <p>• التلميذ النجيب ينظم أوقات راحته: يلعب، يطالع، يشاهد التلفاز، يساعد عائلته، يتجول، يزور أقاربه.</p> <p>يقراً من قبل المتعلمين.</p>	<p>يلاحظ الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يختار مع التعليل يقترح</p> <p>يستنتج و يتعلم القيمة</p>	تفصيلي
المكتسبات استثمار	إنجاز التمرين	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تفصيلي