


السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة الاجتماعية .
المقطع الخامس : البيئة و الطبيعة	الأسبوع الأول	الموضوع : نظافة المدرسة
الكفاءة الختامية : يعبر بسلوك إيجابي في محيطه عن التزامه بقواعد النظافة والمساهمة في حماية البيئة . مركبة الكفاءة : - يقترح قائمة إجراءات للحفاظ على قواعد النظافة و البيئة . مؤشر الكفاءة : يربط بين النظافة وجمال المحيط . القيم و المواقف : الإلتزام - يؤدي واجبه نحو نفسه و نحو الآخرين يساهم في العمل الجماعي - المحافظة على البيئة .		

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق ووضعية	<p>العودة إلى النص المقروء :</p> <p>ماذا قرر اهل الحي ان يفعلوا ؟ هل شارك فريد في تنظيف الحي ؟</p>	يجيب عن الأسئلة	تشخيصي
بناء التعلم	<p><b>اقرأ :</b> يقرأ الأستاذ : - يكلف تلميذا او تلميذين بقراءتها.</p> <p><b>المناقشة :</b> بعد مشاركة فريد في تنظيف الحي إلى أين توجه ؟ بماذا حدث زملاءه ؟ ماذا قالت له المعلمة ، بعد ان سمعته ؟ - تعالوا نرافق فريدا في مدرسته .</p> <p><b>الاحظ :</b> ملاحظة الصورة الاولى ، و التعبير عنها. ما الذي يظهر في الصورة ؟ كيف يبدو ؟ هل ترى اوراقا على الأرض ؟ أو كتابة على الطاولات أو الجدران ؟ ماذا تقترح حتى يكون قسمك أيضا نظيفا ؟ ملاحظة الصورة الثانية ، و التعبير عنها. ما هو المكان الذي يظهر في الصورة ؟ ماذا نفعل فيه ؟ هل يبدو متسخا ؟ ماذا سيحدث لنا لو كان كذلك ؟ كيف نحافظ على نظافته ؟ ملاحظة الصورة الثالثة ، و التعبير عنها. أين هو فريد و زميله ؟ ماذا يفعلان ؟ بماذا تلتزم ، أثناء وجودك في الساحة ؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ . التوصل إلى:</p> <p>أشارك في المحافظة على نظافة مدرستي : فلا أرمي الأوزاق والأوساخ على الأرض ، ولا أكتب على الطاولات والجدران .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين.</p>	<p>يفهم الوضعية</p> <p>يلاحظ الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة</p>	تكويني
المكتسبات	<p>إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .</p> <p>أتممت لوحة أرومي الفعالية بالمحافظة على نظافة المدرسة :</p> 	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تحصيلي

إعداد المعلم : جزولي محمد