

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة الاجتماعية .
المقطع الخامس : البيئة و الطبيعة	الأسبوع الثاني	الموضوع : الماء ثروة
الكفاءة الختامية : يعبر بسلوك إيجابي في محيطه عن التزامه بقواعد النظافة والمساهمة في حماية البيئة .		
مركبة الكفاءة : - يتعرف على العناصر التي تشكل البيئة .		
مؤشر الكفاءة : - يربط بين حياة الإنسان و عناصر البيئة (الماء ، النبات ، التراب ...).		
القيم و المواقف : الإلتزام - يؤدي واجبه نحو نفسه و نحو الآخرين - النظافة - المحافظة على البيئة .		

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق	العودة إلى النص المقروء : لماذا كانت فاتورة الماء غالية ؟ من هو الذي سيسدد هذه الفاتورة ؟	يجيب عن الأسئلة	تشخيصي
بناء التعلم	<p>اقرأ و لاحظ : اقرأ الأستاذ :</p> <p>قبل أن يتوجه الأب لتسديد الفاتورة ، دخل إلى الحمام ، فلقت اختياره ابتنة سلمى وهي تغسل أسناتها ، وقد تركت الحنفية مفتوحة . الأب : ألم أقل لك التارحة أن انماء ثروة ، والمحافظة عليه واجب ؟</p> <p>- يكلف تلميذا او تلميذين بقراءتها. المناقشة : أين كان الأب متوجها ؟ وجد الأب سلمى قد ارتكبت خطأ ، ما هو ؟ بماذا نصحتها ؟</p> <p>الاحظ : ملاحظة الصورة الاولى ، و التعبير عنها. من يظهر في الصورة ؟ ماذا يفعل ؟ هل يمكن أن يستغني عن الماء ؟ ملاحظة الصورة الثانية ، و التعبير عنها. ما اسم الحيوان الذي يظهر في الصورة ؟ ماذا سيحدث له لو لم يجد الماء؟ وماذا عن بقية الحيوانات ؟ ملاحظة الصورة الثالثة ، و التعبير عنها. كيف يبدو المكان ؟ لماذا ؟ إذا لم تسق هذه النباتات ، ماذا سيحدث لها ؟ هل تستطيع هذه الكائنات(الإنسان و الحيوان و النبات) العيش دون ماء ؟كيف نحافظ عليه ؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ. التوصل إلى:</p> <p>الماء أساس الحياة ، للإنسان و الحيوان و النبات ، ينبغي المحافظة عليه .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين. إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .</p>	<p>يفهم الوضعية</p> <p>يلاحظ الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة</p>	تكويني
المكثبات	<p>الماء أساس الحياة ، للإنسان و الحيوان و النبات ، ينبغي المحافظة عليه .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين. إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .</p>	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تحصيلي