

السنة الثانية ابتدائي	النشاط: تربية مدنية	الميدان: الحياة المدنية.
المقطع الأول: الحياة المدرسية.	الأسبوع الثاني.	الموضوع: اتقن عملي.
الكفاءة الختامية: يميز بين الحق والواجب من خلال نظام الحياة في القسم، تبعا للبرنامج الدراسي اليومي، موديا عمله بإتقان.	مركبة الكفاءة: - يتصرف بشكل مسؤول بإتقانه للعمل المطلوب.	مؤشر الكفاءة: يربط بين واجب إتقان العمل والحق في الراحة.
القيم والمواقف: يؤدي واجبه نحو نفسه ونحو الآخرين. - يتحلى بروح المسؤولية.		

المرحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق وضعية	<p>- يخرج الأستاذ كراسا ممزق الأوراق و يكثر فيه التشطيب .</p> <p>- ما رأيكم في هذا الكراس ؟</p> <p>- بماذا تحكمون على صاحبه ؟</p>	يجيب عن الأسئلة	تشخيص
بناء التعلم	<p>أقرأ وألاحظ</p> <p>- ملاحظة الصورة .</p> <p>- يقرأ الأستاذ :</p> <p>طلبت المعلمة من التلاميذ إعداد بطاقات تهنئة ، فأعدت منى البطاقة من الورق الملون و تفننت في زخرفتها .</p> <p>- قراءات فردية .</p> <p>- المناقشة :</p> <p>- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ أن يعدوا ؟</p> <p>- هل يحتاج إليها ؟ لماذا ؟</p> <p>- لاحظ الصورة ، أي البطاقتين تفضل ؟ لماذا ؟ .</p> <p>- ملاحظة الصورتين .</p> <p>يلاحظ الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة</p> <p>أي البطاقتين أفضل ؟ ماذا تقترح حتى تجعل البطاقة الثانية متقنة ؟</p> <p>- تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ.</p> <p>التوصل إلى:</p> <p>مِنْ وَاجِبِي أَنْ أَتَقَنَّ عَمَلِي .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين.</p> <p>إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .</p>	يجيب عن الأسئلة	تفكير
المكتسبات استثمار	<p>أضع علامة (✓) أمام العبارات الدالة على إتيان تلميذ للعمل :</p> <p>يَكْتُبُ بِحَطِّ وَاضِحٍ .</p> <p>يَتَجَنَّبُ التَّشْطِيبَ .</p>	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تحصيلي