

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة المدنية .
المقطع السابع : التواصل.	الأسبوع الثالث.	الموضوع : أقبل الرأي الآخر .
الكفاءة الختامية :		
مركبة الكفاءة : يتعرف على قواعد الحوار (يتقبل الرأي المخالف) .		
مؤشر الكفاءة : يذكر آداب الحوار .		
القيم و المواقف : التسامح والحوار البناء والتحلي بروح المسؤولية- التفتح على الغير- الاحترام ..		

المرحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق وضعية	العودة إلى النص المقروء : ماهو البحث الذي انجزه أحمد ؟ ماذا سيفعل به ؟ إذا حدث أثناء عرض احمد لبحثه ، ان اعترض عليه أحد زملائه ، و قاطعه و قال له : بحثك سيء ؟ فكيف تصف تصرف زميله ؟ لماذا ؟	يجيب عن الأسئلة	تفصيلي
بناء التعلم	<p>اقرأ</p> <p>- يقرأ الأستاذ النص ص 153 ، تتبعها قراءات فردية .</p> <p>أفهم</p> <p>- ماهو المشروع الذي أنجزه التلاميذ ؟ - لماذا قاطعهم أمين ؟ - لاحظ الصورة .</p> <p>الأحظ</p> <p>- ما الذي يظهر على الطاولة ؟ - ماذا يحمل هذا التلميذ في يده ؟ - من هو هذا التلميذ ؟ - هل رأيه صحيح ؟ لماذا ؟ - أيدل سلوكه على احترامه لزملائه ؟ - بما أنه أخطأ في الحكم على مشروع زملائه ، ماذا تتوقع منه أن يفعل ؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ.التوصل إلى:</p> <p>• أحترم رأي الآخرين ، وأقبل فكرتهم إن كانت صحيحة .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين.</p>	<p>يفهم الوضعية</p> <p>يلاحظ الصورة</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يختار مع التعليل</p> <p>يقترح يتعلم القيمة</p>	تفصيلي
المكثبات استثمار	إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة . <p>■ حدثت جلافت بين زميلتيك ، بماذا تنصحتها ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تفصيلي