

| | | |
|--|----------------------|---|
| السنة الثانية ابتدائي | النشاط : تربية مدنية | الميدان : الحياة الديمقراطية و المؤسسات . |
| المقطع الثامن : الموروث الحضاري . | الأسبوع الأول. | الموضوع : الممتلكات العامة و الممتلكات الخاصة |
| الحصة : 1 المدة : 45د | | |
| الكفاءة الختامية : بعد الكشف عن الممتلكات العامة و الخاصة في محيطه المدرسي ، يعبر عن مساهمته في الحفاظ عليها . مركبة الكفاءة : يقدم امثلة عن ممتلكاته الخاصة و الممتلكات المشتركة . مؤشر الكفاءة : يميز بين الممتلكات العامة و الممتلكات الخاصة . القيم و المواقف : - الانتماء - يؤدي واجبه نحو نفسه و نحو الآخرين- يحافظ على الممتلكات العامة. | | |

| المرجل | الوضعية التعليمية التعلمية | مؤشر الكفاءة | التقويم | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---------------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------|--------|
| الانطلاق ووضعية | <p>العودة إلى النص المقروء :</p> <p>- ما هو المكان الذي زاره جمال مع أبيه و اخته ؟</p> <p>- من له الحق في زيارته ؟</p> <p>- ماهي الأشياء التي شاهدوها في المتحف ؟</p> <p>- هل تمتلك عائلة جمال ، ألبسة و أواني في المنزل ؟ ما الفرق بينها و بين تلك الموجودة في المتحف ؟</p> | يجيب عن الأسئلة | تفصيلي | | | | | | | | |
| بناء التعلم | <p>لاحظ الصورة .</p> <p>- ما الذي يظهر على الطاولة ؟</p> <p>- من سيستعملها ؟</p> <p>- لماذا ؟</p> <p>لاحظ الصورة .</p> <p>- هل تحب ركوب الدراجة ؟</p> <p>- هل يمكن أن تلعب بها دون إذن صاحبها ؟</p> <p>- اذكر ممتلكات خاصة أخرى .</p> <p>لاحظ الصورة .</p> <p>- أين هم هؤلاء الأطفال ؟ ماذا يفعلون ؟</p> <p>- من له الحق في الاستفادة في الاستفادة من المكتبة؟</p> <p>- اذكر ممتلكات عامة أخرى .</p> <p>- ما هو واجبك اتجاهها؟</p> <p>تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ.التوصل إلى:</p> <p>• الممتلكات الخاصة مثل : المنزل ، الملابس ، السيارة ، الأدوات المدرسية ...</p> <p>• الممتلكات العامة مثل : الحديقة العامة ، الطريق ، مركز البريد ، المتحف ...</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين.</p> | يفهم الوضعية يلاحظ الصور يجيب عن الأسئلة يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة | تفصيلي | | | | | | | | |
| المكتسبات استثمار | <p>إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .</p> <p>■ أَسْمِي أَصْحَابَ الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ فِي الْجَدْوَلِ :</p> <table border="1"> <tr> <td>أدوات المدرسية</td> <td>أدوات الفلاحة</td> <td>القيادة</td> <td>المتجر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> | أدوات المدرسية | أدوات الفلاحة | القيادة | المتجر | | | | | يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة | تفصيلي |
| أدوات المدرسية | أدوات الفلاحة | القيادة | المتجر | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |