

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة المدنية .	الأسبوع الثاني
المقطع التعليمي الثاني : العائلة	الموضوع : أطيع المسنين		المدة : 45
مركبة الكفاءة : يميز بين الحق و الواجب.		القيم : التضامن – الاحترام – التعاون.	
مؤشر الكفاءة : يذكر سلوكات تدل على احترام الجار و التضامن معه.	الوسائل : كتاب المتعلم – دفتر الأنشطة – صور		

المرحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم								
الانطلاق وضعية	العودة إلى النص المنطوق : ما هو أعز مكان عند الإنسان ؟ ما الذي سيحدث لك، لو لم يكن لك منزل ؟	يتذكر المعلومات السابقة و يجيب عن الأسئلة	تشخيصي								
بناء التعلم	أقرأ : تهدم جزء من بيت جارنا بسبب الأمطار الغزيرة ، فتضامن معه كل سكان الحي . الاحظ : لاحظ الصورة الأولى . - كيف تضامن سكان الحي مع جارهم ؟ - فكر في واجبات أخرى جارك . تدوين إجابات التلاميذ و قراءتها . التوصل إلى :	يلاحظ الصور يفهم الوضعية	تكويني								
المستويات استثمار	يقراً من قبل المتعلمين. إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة	يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة	تفصيلي								
	<p>أنا مواطنٌ صالحٌ :</p> <p>أحبُّ جيرانِي وأحترمُهُم ، ولا أؤذِيهِم أبداً ، وأتضامنُ معَهُم .</p> <p>أضف في الجدول :</p> <p>السُّرَّاحُ - الفُجِيئةُ ، التَّعاوُنُ - السَّبُّ - الكَذِبُ - الطَّاعةُ - الهِدْيَةُ - الضَّرْبُ .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تَصَرُّفاتٌ يُحِبُّها جَارُنَا</th> <th>تَصَرُّفاتٌ تُؤذِي جَارُنَا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	تَصَرُّفاتٌ يُحِبُّها جَارُنَا	تَصَرُّفاتٌ تُؤذِي جَارُنَا		
تَصَرُّفاتٌ يُحِبُّها جَارُنَا	تَصَرُّفاتٌ تُؤذِي جَارُنَا										
.....										
.....										
.....										