

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة الاجتماعية .	الأسبوع الأول
المقطع الثالث : الحى و القرية	الموضوع : الشجرة صديقة الانسان	المدة : 45	
مركبة الكفاءة : - يتعرف على العناصر التي تشكل البيئة . مؤشر الكفاءة : يذكر فوائد الشجرة و ضرورة الاعتناء بها .		الوسائل : كتاب المتعلم – دفتر الأنشطة - صور	
القيم و المواقف: الإلتزام - يتحلى بروح التضامن و التعاون – يساهم في العمل الجماعي -المحافظة على البيئة – الجمال			

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق وضعية	ملاحظة الصورة . إلى أين تريد الطيور أن تهاجر ؟ و عندما تصل ماذا تفعل ؟ و أين تبني أعشاشها ؟	يتذكر المعلومات السابقة و يجيب عن الأسئلة	تفكير
بناء التعلم	اقرأ و ألاحظ : ملاحظة الصورة الأولى ، و التعبير عنها . يقرأ الأستاذ : غرس الأب شجيرات في حديقة البيت و كان يعتني بها : يسقيها وينزع عنها الحشائش الضارة . فقال له سهام : أراك دائم الاهتمام بهذه الشجيرات يا أبي . الأب : أعنتي بها لأنها تعطينا فواكه لذيذة ، وفوائد أخرى هل تعرفينها؟ أفهم : لماذا كان الأب يعتني بالشجيرات ؟ اذكر فوائد أخرى للشجرة . تسجيل الإجابات على السبورة لتناقش و تقرأ . ملاحظة الصورة الثانية ، و التعبير عنها . من أين يأتي النجار بالأخشاب ؟ و ماذا يصنع بها ؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ . التوصل إلى: • الشجرة صديقة الإنسان ، تُعطيهِ الشَّمَارَ وَالظِّلَّ وَالْخَشَبَ وَتُزِينُ الطَّبِيعَةَ . يقرأ من قبل المتعلمين .	يلاحظ الصور يفهم الوضعية	تكوين
المستلزمات استثمار	إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة . 	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تفصيل