

السنة الثانية ابتدائي	النشاط : تربية مدنية	الميدان : الحياة الاجتماعية .	الأسبوع الثاني
المقطع الثالث : الحي و القرية	الموضوع : لنحم غابتنا	المدة : 45	
مركبة الكفاءة : - يلاحظ الأضرار التي يلحقها الإنسان بالبيئة مؤشر الكفاءة: يربط بين النظافة وعناصر البيئة ، ويذكر نصائح للمحافظة عليها.		الوسائل : كتاب المتعلم – دفتر الأنشطة - صور	
القيم و المواقف: الإلتزام - يتحلى بروح التضامن و التعاون – يتحلى بروح المسؤولية -المحافظة على البيئة – الجمال			

المرحلة	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانطلاق ووضعية	ملاحظة الصورة . ما الذي يظهر في الصورة ؟ لو استيقظت صباحا و اكتشفت أن كل الأشجار قد اختفت ، ما الذي سيحدث في رأيك ؟	يتذكر المعلومات السابقة و يجيب عن الأسئلة	التقويم
بناء التعلم	أقرأ و ألاحظ : ملاحظة الصورة الأولى ، و التعبير عنها. يقرأ الأستاذ : كان كريم يتفرج على شريط حول الغابات ، قال المذيع : هذه الغابة كثيفة ، تنبت فيها أصناف من الأشجار ، و تأوي أنواع من الحيوانات البرية. من واجب الإنسان أن يحافظ عليها . أفهم : ماذا يوجد في الغابة التي أظهرها الشريط ؟ كيف نحافظ على الغابة ؟ تسجيل الإجابات على السبورة لتناقش و تقرأ. ملاحظة الصورة الثانية ، و التعبير عنها. ماذا يوجد في الغابة التي أظهرها الشريط ؟ كيف نحافظ على الغابة ؟ تسجيل الإجابات المستحسنة على السبورة لتناقش و تقرأ. التوصل إلى: المواطن الصالح يساهم في الحفاظ على الغابة ، وذلك بالحرص على نظافتها و تجنب أسباب الحرائق . يقرأ من قبل المتعلمين.	يلاحظ الصور يفهم الوضعية يختار مع التعليل يقترح يتعلم القيمة	تكوين
المكتسبات استمارة	إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة .	يساهم في تنمية تفكيره و تفعيل القيمة	تفصيل