

السنة الثانية	المادة : تربية إسلامية	كل الميادين	الأسبوع الرابع
القيم المشتركة بين المواد الثلاث : إحياء المناسبات ، الانتماء، صلة الرحم ، التعاون.			
المركبة : يدمج مكتسباته و يوظفها في إنجاز الأنشطة .		رقم الحصة : 1	المدة : 45د
المقطع الثاني : العائلة		النشاط : إدماج	

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤش الكفاءة	التقويم									
الانطلاق وضعية	يسأل الأستاذ : من يذكرنا بأفراد أسرته ؟ كيف تعاملهم ؟	يجيب عن الأسئلة	تفصيل									
بناء التعلم	يعرض الأستاذ النشاط 1 ص 28 من دفتر الأنشطة ، يشرح المطلوب و يوضح طريقة العمل . ينجز التلاميذ فرديا على الدفتر ، يتبعه التصحيح الجماعي على السبورة ثم إعادة التصحيح من قبل المتعلمين .	يحدد التصرفات و يصنفها	تفصيل									
المكتسبات استثمار	<p>* عَادَتْ سَلْمَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَوَجَدَتْ أَبَاهَا وَأُمَّهَا قَدْ ذَهَبَا إِلَى زِيَارَةِ عَمَّهَا الْمَرِيضِ، فَبَقِيَتْ هِيَ وَأُخُوهَا خَالِدٌ فِي الْبَيْتِ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ فَتَحَا حَقِيْبَةَ الْأَبِ وَأَخَذَا الْبُيُوتَ الصُّوْرَ. وَبَعْدَ أَنْ شَاهَدَا مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ وَضَعَاهُ عَلَى الطَّائِلَةِ.</p> <p>فَلَمَّا عَادَ الْأَبُ قَالَ : مَنْ أَخْرَجَ هَذَا الْأَثْوَمَ ؟</p> <p>قَالَا : نَحْنُ يَا أَبِي، أَخْرَجْنَاهُ لِنَرَى مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ .</p> <p>■ أَفَكَّرْ فِي تَصَرُّفَاتِ كُلِّ وَاحِدٍ، ثُمَّ اصْنَفْهَا فِي الْجَدْوَلِ :</p> <table border="1"> <tr> <td>تَصَرَّفَ جَيِّدًا لِلْوَالِدَيْنِ</td> <td>تَصَرَّفَ سَيِّئًا لِخَالِدٍ وَسَلْمَى</td> <td>سَلُوكَ جَيِّدًا قَامَ بِهِ خَالِدٌ وَسَلْمَى</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	تَصَرَّفَ جَيِّدًا لِلْوَالِدَيْنِ	تَصَرَّفَ سَيِّئًا لِخَالِدٍ وَسَلْمَى	سَلُوكَ جَيِّدًا قَامَ بِهِ خَالِدٌ وَسَلْمَى	يوجه نصيحة يكمل الحديث الشريف	تفصيل
تَصَرَّفَ جَيِّدًا لِلْوَالِدَيْنِ	تَصَرَّفَ سَيِّئًا لِخَالِدٍ وَسَلْمَى	سَلُوكَ جَيِّدًا قَامَ بِهِ خَالِدٌ وَسَلْمَى										
.....										
.....										

ملاحظة : من الضروري إنجاز هذه الحصة تنجز هذه الحصة قبل حل الوضعية الأم، أما الحصة الثانية فتخصص لاستظهار السور و الاحاديث النبوية الشريفة .

إعداد المعلم : جزولى محمد