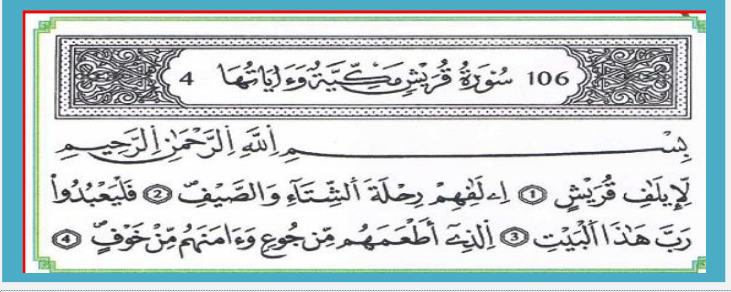
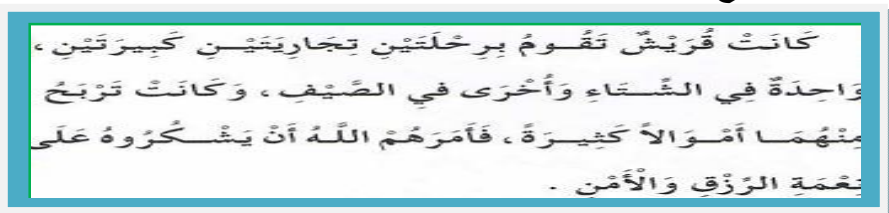
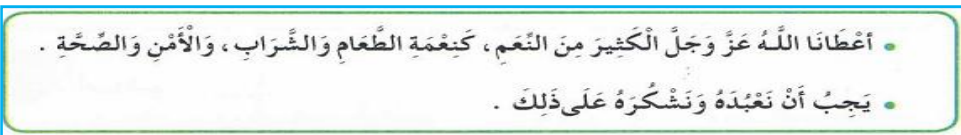


| | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| السنة الثانية ابتدائي | المادة : التربية الإسلامية | الميدان : حفظ و استظهار النصوص |
| المقطع الثالث : الحى و القرى | الموضوع : سورة قريش | الأسبوع الأول |
| | | المدة : 45 |

مركبة الكفاءة : استظهار السورة و استعمالها في الوضعيات المناسبة .
 مؤشر الكفاءة : يقرأ السورة جيدا و يفهم معناها الإجمالي .
 القيم : يتحلى بروح التضامن و التعاون – يساهم في العمل الجماعي – الإعتزاز بالإسلام – التحلى بروح المسؤولية .

| المرجل | الوضعية التعليمية التعلمية | مؤشر الكفاءة | التقويم |
|----------------------|--|--|---------|
| الانطلاق وضعية | العودة إلى النص المنطوق: في أي فصل تهاجر الطيور؟ إلى أين تهاجر؟ حسب رأيك ، لماذا تهاجر؟ | يجيب عن الأسئلة | تفصيلي |
| بناء التعلم | يكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضح على السبورة . قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، يحاول المتعلم أن يحاكيه بدقة .  <p>المعنى الإجمالي : يقوم الأستاذ بشرح السورة :</p>  <p>أسئلة الفهم : من هي قريش ؟ كم رحلة كانت لها ؟ و متى ؟ إلى ماذا دعاهم الله ؟ لماذا ؟ تدون إجابات التلاميذ ، لتكوين ملخص .</p>  | يستمتع إلى قراءة الاستاذ يقرأ السورة يجيب عن الأسئلة | تفصيلي |
| المكتسبات استثمار | عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص . إنجاز التمرين من دفتر الأنشطة . | يوظف المعارف المستهدفة في وضعية جديدة | تفصيلي |