

السنة الثانية ابتدائي	المادة : التربية الاسلامية	الميدان : مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية
المقطع الرابع : الرياضة و التسلية	الموضوع : الله الخالق الرزاق	الأسبوع الثاني
الحصة : 1 المدة : 45 د		

الكفاءة الختامية : يعدد المتعلم أركان الإيمان و يذكر بعض أسماء الله الحسنی ، في المواقف و الوضعيات المناسبة .  
مركبة الكفاءة : يذكر بعض أسماء الله الحسنی .  
مؤشر الكفاءة : يستظهر بشكل سليم أسماء الله الحسنی المقررة .  
القيم و المواقف : الإعتزاز بالإسلام – حب الوطن و المحافظة على البيئة – التحلي بروح المسؤولية ....

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الوضعية	العودة إلى النص المنطوق: ماهي هواية ياسمين المفضلة؟ ماهي الأعضاء في جسدها التي تستعملها في الرسم؟ من انعم عليها بهذه القدرة على الرسم؟ اذكر نعم الله عليك.	يجيب عن الأسئلة	التقويم
بناء التعلم	<p><b>أقرأ و لاحظ</b> قراءة السند و ملاحظ الصورة .</p> <p>قامت ياسمين بنزهة مع عائلتها ، فرأت مشهدا رائعا : شلال يتدفق بين جبليين ، و زاد المنظر جمالا قرص الشمس المشرقة تلوها سماء زرقاء.</p> <p><b>أفهم</b> طرح الأسئلة التالية حوله : ما الذي قامت به ياسمين رفقة عائلتها؟ كيف كان المشهد الذي رآته؟ ماذا رأت؟ من الذي خلق كل تلك المناظر الجميلة؟ هل هناك من خلقها معه؟ اذكر ما خلقه الله .</p> <p>ملاحظة الصورة الثانية ، والتعبير عنها . ما الذي يوجد داخل العش؟ هل يستطيع أن يتغذى بمفرده؟ لماذا؟ ماذا أحضرت له الام؟ من اعطى هذه القدرة لأمه كي تطعمه؟ و من وفر الغذاء و الماء الذي يحتاجه؟ و ماذا عن بقية الحيوانات؟ ما الذي يحتاج إليه الإنسان حتى يعيش؟ من يرزقه بذلك؟ في كل المراحل يتم تدوين إجابات المتعلمين الصحيحة على السبورة و مناقشتها ثم قراءتها. قراءة الملخص الذي تم التوصل إليه من قبل المتعلمين .</p> <p>• من أسماء الله الحسنى : <b>الخالق</b>، لأنه هو الذي خلق كل شيء : الإنسان ، الحيوان ، الثبات ، الجبال . • من أسماء الله الحسنى : <b>الرازق</b>، لأنه هو الذي يرزق كل المخلوقات ، بالغذاء ، والماء ، والهواء .</p>	يفهم الوضعية يحلل الأحداث يحدد القيمة	تكوين
المستويات	عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص ( الإنجاز يكون باستخدام الألواح ). إنجاز التمرين من دفتر الأنشطة .	يوظف المعارف المستهدفة في وضعية جديدة	تفصيل

**ملاحظة:** تخصص الحصة الثانية لتحفيظ الآيتين مع شرحهما و تعميق ما اكتسبه المتعلم في هذه الحصة ، و كذلك يمكن إنجاز الجزء الأول من التمرين فقط ، و يترك الجزء الثاني إلى الحصة الثانية .

إعداد المعلم : جزولي محمد