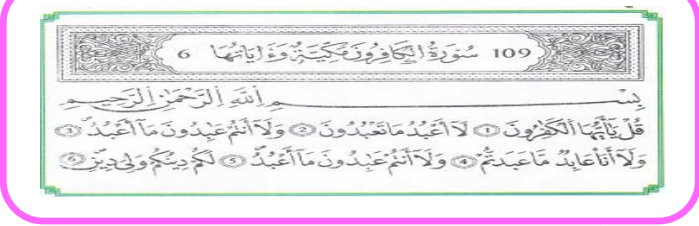

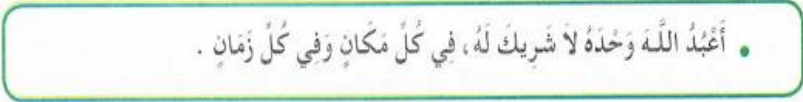


السنة الثانية ابتدائي	المادة : التربية الاسلامية	الميدان : القرآن الكريم و الأحاديث الشريفة
المقطع السابع : التواصل .	الموضوع : سورة الكافرون	الأسبوع الأول
مركبة الكفاءة : استظهار السورة و استعمالها في الوضعيات المناسبة.		الحصة : 1 المدة : 45 د
مؤشر الكفاءة : يقرأ السورة جيدا و يفهم معناها الإجمالي .		
القيم و المواقف : الإعتزاز بالإسلام و الانتماء الوطني الحضاري - الحوار البناء - التفتح على الغير .		

المرحلة	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الانتماء	العودة إلى النص المنطوق: ما هو دين أحمد؟ و ماذا عن عمه؟ حسب رأيك لماذا هما مسلمان، رغم انهما يسكنان في مكانين مختلفين؟	يجيب عن الأسئلة	تفصيلي
بناء التعلم	يكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اضح على السبورة . قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، يحاول المتعلم أن يحاكيه بدقة .  المعنى الإجمالي : يقوم الأستاذ بشرح السورة :  أسئلة الفهم : - من يخاطبه الله في هذه السورة ؟ - ماذا يريد أن يقول لهم ؟ - أهنك دين عند الله غير الإسلام ؟ - هل يحق للآخرين أن يفرضوا علينا دينا آخر ؟ - من هو الإله الذي نعبده ؟ - أذكر بعض العبادات التي نتقرب بها إلى الله . - أله شريك ؟ - هل نتوقف عن عبادة الله إذا سافرنا إلى مكان آخر ؟ - و هل سنحافظ على عبادته دائما ؟ تدون إجابات التلاميذ ، لتكوين ملخص . 	يستمع إلى قراءة الأستاذ يقرأ السورة يستمع لشرح الأستاذ يجيب عن الأسئلة يشارك في صياغة الملخص	تكويني
المكتسبات	عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص . تحفيظ الآيات الثلاث الأولى .	يوظف المعارف	تفصيلي