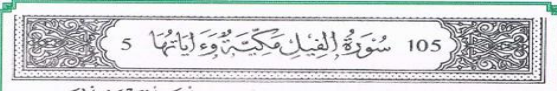





السنة الثانية ابتدائي	المادة : التربية الاسلامية	الميدان : القرآن الكريم و الأحاديث الشريفة
المقطع الثامن : الموروث الحضاري .	الموضوع : سورة الفيل.	الأسبوع الأول
مركبة الكفاءة : استظهار السورة و استعمالها في الوضعيات المناسبة .		الحصة : 1 المدة : 45 د
مؤشر الكفاءة : يقرأ السورة جيدا و يفهم معناها الإجمالي .		
القيم و المواقف : الإعتزاز بالإسلام و الانتماء الوطني الحضاري - نبذ العنف .		

المرحلة	الوضعية التعليمية التعلمية	مؤشر الكفاءة	التقويم
الابتدائي	العودة إلى النص المنطوق: - كيف كسر جمال الجرة ؟ - صديقك يلعب بالكرة في الشارع ، و يسدها بكل قوة نحو الأطفال الصغار ، ما الذي سيسببه ذلك لهم ؟ - بماذا تصف تصرفه ؟	يجيب عن الأسئلة	تفسير
بناء التعلم	يكشف الأستاذ عن السورة مكتوبة بخط و اوضح على السبورة . قراءة متكررة من طرف الأستاذ ، يحاول المتعلم أن يحاكيه بدقة .  بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْفِيلِ كَيْفَ قَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۝ فَجَعَلَهُمْ كَصَفِ مَأْكُولٍ ۝  أَفْهَمُ السُّورَةَ يقوم الأستاذ بشرح السورة :	يستمتع إلى قراءة الاستاذ يقرأ السورة يستمتع لشرح الاستاذ	تكوين
	 • سَأَلَ سَمِيرٌ أَخَاهُ مُحَمَّدًا : لِمَ سَمِيَ الْعَامُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِعَامِ الْفِيلِ ؟ • مُحَمَّدٌ : أَرَادَ مَلِكٌ ظَالِمٌ أَنْ يَهْدِمَ الْكَعْبَةَ الْمُشْرَفَةَ ، فَتَوَجَّهَ إِلَى مَكَّةَ بِجَيْشٍ كَبِيرٍ ، وَفِيلَةٍ كَثِيرَةٍ : فَبَعَثَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ طَيْرًا تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ ، فَقَضَى عَلَيْهِمْ جَمِيعًا .	يجيب عن الأسئلة	
	<b>أسئلة الفهم :</b> - ماذا أراد الملك الظالم أن يفعل ؟ - ماذا أعد لهدم الكعبة ؟ - ماذا بعث الله عليهم ؟ - بماذا رمتهم ؟ - ماذا حدث للجيش ؟ - هل يحب الله الظالمين ؟ - كيف يكون مصيرهم ؟ ( خلال الإجابة عن الأسئلة ، يربطها الأستاذ بالآيات المناسبة ) . تدون إجابات التلاميذ ، لتكوين ملخص .  • اللَّهُ تَعَالَى لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ .	يشارك في صياغة الملخص	
الابتدائي	عرض الملخص المتوصل إليه ، مع حذف المعلومات و المعارف المستهدفة من الحصة و مطالبة المتعلمين بملء فراغات الملخص . تحفيظ الآيات الثلاث الأولى .	يوظف المعارف	تفسير