

2010		-
:	3 :	

I. Textverständnis. (07 Pte)

1. Fragen zum Text. (1 x 4)

- Die Autos müssen einen Katalysator haben, weil der dichte Verkehr die Luft verpestet und verschmutzt.
- Die Fabrikabfälle vergiften das Wasser.
- Sie wollen die Atomenergie abschaffen.
- Die Autos verschmutzen die Luft, die wir einatmen.

2. Richtig / Falsch. (0,25 x 4)

- Falsch: Es gibt nicht nur reine Mülltonne, sondern drei in verschiedenen Farben:
Blau für Papier, gelb für Plastik, grün für Biomüll.
- Richtig: Unsere Konsumgesellschaft macht zuviel Müll.
- Richtig: Der Autoverkehr verpestet mit seinen Abgasen die Luft.
- Richtig: Die anderen Flaschen, die Einwegflaschen und Gläser werden gesammelt und recycelt.

3. Titel: Umweltverschmutzung und Umweltschutz (Andere Titel können berücksichtigt werden) 01

4. Kombinationsübung. (0,25 x 4)

1 → d ; 2 → a ; 3 → c ; 4 → b

II. Sprachfähigkeit (08 Pte)

A. Wortschatz.

1. Synonym: erzeugen = produzieren 0,5

2. Gegenteil: kaufen ≠ verkaufen 0,5

3 Substantive: (0,25 x 2)

- das Recycling
- die Vergiftung

4. Verb: konsumieren 0,25

5. Kompositum: der Müll + die Tonne 0,25 x 2

6. Ergänzungsübung: (0,25 x 4)

- frisch
- achten
- verunreinigen
- giftigen

7. Übersetzung:

B. Grammatik. (04 Pte)

1. Konjunktionen: (0,25 x 4)

1. weil 2. obwohl 3. damit 4. deshalb.

2. Präteritum: ..zerstörte.. 0,5

3. Passiv: Die Abfälle dürfen nicht ins Meer geworfen werden. 01

4. Modalverb: Jeder Einzelne kann sein Wohngebiet sauber halten. 01

5. Präpositionen: 0,25 x 2

- ...entscheiden sich für..
- ...hoffen auf

III. Schreibfähigkeit. (05 Pte)

- Plan de la rédaction 01
- la rédaction (style, vocabulaire, idées essentielles) 03
- grammaire 01