

الفرض المحروس للتلاشي الثاني في مادة اللغة العربية

المتند:

قصدت بلد "الإسبان" هذه المرّة عن طريق غير الطريق التي أتبعها السنة الماضية، بعد أن زرت "نابولي" محرت بنا المتقينة إلى "جنوة"، فوجدناها أكثر جمالا و نظافة و هي تمتاز بمحاسن شواطئها وكثرة منتزهاتها، أهمها "حديقة المركز دي بلافشي"، وفيها كل أصناف الزهور والأشجار، و بعد أن قضينا يوما في "جنوة" زرنا أثناءها الشواطئ كلها، و لاسيما أننا كنا في شوق عظيم إلى التمتع بمحاسن كثيرة لأثارها .
والأندلس هي أجمل وأخصب جهات "إسبانيا" و هي بلاد (تشرح الخاطر) و تسر الناظر، ففيها جنائن الفاكهة المتنوعة الأصناف، وسهول الزيتون المترامية الأطراف.
لم أكن أتصور (أن لأهل الأندلس عادات خاصة بهم)، و أخلاق يمتازون بها عن سواهم، فالرجل فيهم مقدم، مغوار، و لذلك يكثر بينهم عدد من مصارعي الثيران، و بالإضافة إلى أن الأندلسيين أهل للكرم فقد اقتبسوا من العرب الأنفة و المروءة فكل بيت من بيوتهم كأنه يدعوك: "هلم للضيافة".

عن مجلة الزهور - بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1. أعط عنوانا مناسباً للنص.
2. عدّد بعض محاسن إسبانيا.
3. يظهر من النص أن الأندلسيين أهل كرم و ضيافة، دلّ على ذلك من النص.
4. اشرح كلمة 'محرت'، ثمّ وظيفتها في جملة مفيدة.

الوضعية الثانية:

1. أعرب ما تحته خط إعرابا تفصيلياً.
2. أعرب ما بين قوسين في المتند إعراب جمل.
3. أذكر الروابط اللفظية التي وظّفها الكاتب في بناء نصّه.
4. ما الضمير الغالب على الفقرة الثالثة و على من يعود؟
5. أبد رأيك في عادات أهل الأندلس.
6. في الفقرة الثانية محسن لفظي، استخرجه و اذكر نوعه.
7. استخرج من الفقرة الثالثة:
- صيغة مبالغة و حدّد وزنها .
- اسم فعل أمر و اذكر معناه.

الوضعية الإدماجية:

السياق: لكل شعب عادات و تقاليد يتميز بها و تعكس ثقافته من جهة و تعبّر عن سلوكاته و أخلاقه من جهة أخرى.

السند: قال الله تعالى: «إنا جعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم»
التعليمة: أكتب فقرة وصفية لا تقل عن عشرة أسطر تبيّن فيها أهم العادات والتقاليد لبلد من البلدان موظفا صورا بيانية.

بالتوفيق للجميع