

للمزيد يمكنكم زيارتنا على www.tomohna.org/exams أو أكتب
على Google: المجتهد الجزائري

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: السنة الثالثة متوسط

متوسطة عبد الحميد بن باديس-العلمة

المدة: ساعة واحدة

السنة الدراسية: 2020/2019م

إختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

السياق: خلال تصفح زملاء قسمك لجريدة وطنية شد انتباههم ثراء وتنوع المواقع الأثرية في بلادنا، ولكن ماحز في أنفسهم مظاهر الإهمال وعلامات تعرضها للنهب فوجدوا فيك خير معين لتتعاون معهم لإيجاد طريقة للحفاظ عليها.

السندات:

السند1: "التراث الثقافي غير مادي هو التراث الحي الروحي للإنسانية ويمثل أشكال التعبير الحية الموروثة من الأجداد".
من الموقع الإلكتروني لليونيسكو

السند2: "إن الهدف من إنشاء المناطق المحمية، هو ضمان سلامة التنوع البيولوجي والحفاظ على الأنواع الحيوانية، والنباتية"
المادة رقم 10 من قانون المجالات المحمية

السند3: "ويسعى القائمون على المواقع الأثرية التي تزخر بها ولاية سوق أهراس للحفاظ على هذه الآثار وضمان حراستها"
بتصرف من كتاب المدرسي

التعليمات:

التعليمية1: هات تعريفا للتراث ثم قم بتصنيف العبارات التالية في جدول من إنتاجك: الفخار، الغناء الشعبي، رقص فولكلوري، أداة نسيج تقليدية، البينوار السطيفي، أهليل قرارة (5ن)

التعليمية2: اطل على خريطة الجزائر الصماء قم بتعيين المحميات الطبيعية التالية: محمية تازة محمية جرجرة، محمية بلزمة، محمية ثنية الحد، محمية الهقار، محمية القالة، ماذا تستنتج؟ (5ن)

يبين الفرق بين المحمية والحظيرة (2ن)

(ملاحظة: إعتد أساسيات الخريطة)

التعليمية3: تتميز الجزائر بمناظر طبيعية وأثرية خلابة كاغابات (الشريعة بتيكجة، شيليا)

وأثار (جديلة، تمقاد، كهوف الطاسولي) وسواحل رائعة.

-اكتب في عدة نقاط الأخطار التي تتعرض لها هذه الثروات من تخريب وإتلاف، ثم قدم نصائح يمكن بواسطتها تفادي هذه الأخطار. (8ن)

بالتوفيق من أساتذة المادة رحال-م-هباش-ع-

للمزيد يمكنكم زيارتنا على www.tomohna.org/exams أو أكتب
على Google: المجتهد الجزائري