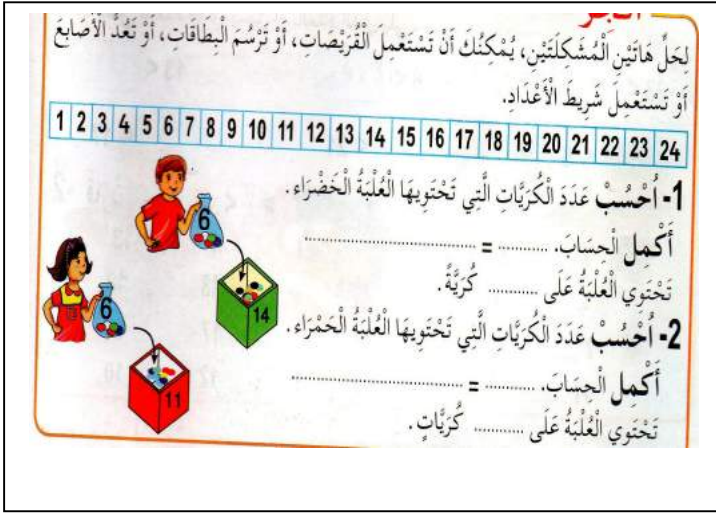


المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: في عيد ميلادك السابع (7) صنعت لك أمك كعكة ووضعت فوقها سبع شمعات مشتعلة. قدمت لك الكعكة وطلبت منك أن تطفئ الشموع، لم تستطع إطفاء كل الشموع.</p> <p>السند: يرسم المعلم الوضعية (5 شموع مشتعلة وإثنتان منطفئة).</p> <p>التعليمية: اكتب على لوحك عدد الشموع المشتعلة</p>	يتأمل الرسم، يعد ويكتب عدد الشموع.
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل ثنائي.</p> <p>1- يعطي المعلم لكل تلميذين علبة جبن فارغتين.</p> <p>يقول: ضعوا في العلبة الأولى 13 قريصة وفي العلبة الثانية 5 قريصات احسب عدد القريصات في العلبتين معا</p> <p>- الإجراءات (البحث): يفرغ محتوى العلبة الأولى في العلبة الثانية ويحسب.</p> <p>يكتب العملية ويحسب الناتج</p> <p>- المناقشة والتبادل: يعرض كل فوج نتائجه على السيورة (المعلم يضع المخطط)</p> <p>- الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة</p> <p>2- عمل فردي. يضع المعلم فوق مكتبه 20 كراسا (يعدها)، يوزع 8 كراسات منها ويقول: كم كراسة بقيت عند المعلم؟</p> <p>العمل الفردي: يتم العمل الفردي على الكتب: أكتشف ص 22</p> <p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.</p>	يتبع التعليمات. يحسب ويكتب النتائج.
		ملاحظة: يغير المعلم اتجاه السهم في العلبة الحمراء ليعرف التلميذ أن البنت حذف 6 كريات تتم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)
	يحاور الأستاذ تلاميذه بأسئلة هادفة للوصول إلى: نص تعلمت ص 22	يقرأ الاستنتاج ويعمل به