

المقطع التعليمي: استعد للعودة إلى المدرسة

الميدان: الفضاء والهندسة

الدرس: نقل رسم على مرصوفة

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات متعلقة بنقل رسم شكل على مرصوفة

مركبة الكفاءة: يتعرف على تنظيم الفضاء

يستعمل المصطلحات والتعبير المناسبة لنقل رسم على مرصوفة

مؤشرات الكفاءة: يستعمل المرصوفة، ينقل رسم على مرصوفة

حسب نموذج معطى، يستعمل المسطرة استعمالا سليما

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يستعمل مختلف أشكال التعبير: الرموز والأشكال،

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: لدينا علبة بها 29 قريصة، وبدأنا نضيف القريصات واحدة بعد الأخرى.</p> <p>السند: علبة بها 29 قريصة</p> <p>التعليمية: لنذكر القريصات الموجودة داخل العلبة في كل مرة</p> <p>يطلب من تلميذ ذكر عدد القريصات قبل الانطلاق في الزيادة، يضيف واحدة وممن يليه ذكر العدد وهكذا</p> <p>مرحلة اكتشاف.</p>	يذكر لاحق عدد معلوم
مرحلة بناء التعلمات	<p>01- عرض المشكل: يفوج المعلم التلاميذ ويوزع عليهم النموذج ثم يقول:</p> <p>لاحظ رسم الحيوان في النموذج. ماسمه؟</p> <p>شرعت ليلي في نقل النموذج على الورقة. اكمله</p> <p>الإجراءات (البحث): سيرورات مختلفة لإتمام رسم الحيوان.</p> <p>المناقشة والتبادل: يعرض كل فوج نتائجه (تعلق الأعمال على السبورة) وتتم مناقشتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة</p> <p>مرحلة الإنجاز: مطالبة التلاميذ بملاحظة النموذج (أنجز) ص25</p> <p>يشرح لهم طريقة العمل ويحثهم على استعمال المسطرة</p>	يلاحظ النماذج ويرسم مثيلاتها على أوراق العمل/الكتاب
التقويم والاستثمار	عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص: تعلمت	قراءة الحوصلة.