

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: سمعت المعلم يذكر عددين، فأردت كتابة مجموعهما.</p> <p>السند: تمثيلات المعلم.</p> <p>التعليمية: اكتب مجموع كل عددين تسمعهما.</p>	<p>يتذكر العددين.</p> <p>يجمعهما ذهنيا ويكتب الناتج.</p>
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل داخل القسم بالأفواج.</p> <p>1- يعطي المعلم لكل فوج 4 علب جبن فارغة ويطلب منهم وضع 48 قريصة أمامهم. التعليم: ضع كل عشر قريصات داخل علبة. الإجراءات (البحث): يعد عشر قريصات ويضعها داخل العلبة دفعة واحدة إلى أن يتحصل على أربع علب بعشر قريصات وثمان قريصات خارج العلبة. يضع القريصات، قريصة/قريصة إلى أن يتم العشرة وينقل إلى العلبة الثانية وهكذا..... المناقشة والتبادل: يعرض كل فوج نتائجه على السبورة (المعلم يضع المخطط). يمثل المعلم الوضعية برسم 4 أعمدة ذات عشر قطع و8 قطع. من الأفضل أن يرسم الأعمدة على يسار القطع. ثم يرسم جدول المراتب. الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة.</p> <p>2- عمل فردي على كراس المحاولات. ارسم على كراسك 35 خشبية. العمل بالتدرج إذ يقول المعلم: ارسم الخشبية الأولى، الثانية،.....الخامسة والثلاثون. تتبع نفس المراحل (البحث، المناقشة والتبادل، الحوصلة والتأسيس) مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد أو على كراس المحاولات. يشرح المعلم النشاط الأول ويطلب من التلاميذ إنجازه. يمر المعلم بين الصفوف للمراقبة. يثمن عمل المجتهدين ويصوب أخطاء المتعثرين. نفس العمل مع بقية الأنشطة. يتم تصحيح الأنشطة جماعيا فرديا.</p>	<p>يعد باستعمال العد الشفاهي.</p> <p>يضع كل 10 قريصات داخل العلبة.</p> <p>يكتب العدد المتحصل عليه.</p> <p>يحوظ كل عشر خشبيات.</p> <p>يكتب العدد.</p> <p>يعين رقم الوحدات ورقم العشرات.</p> <p>يكتب العدد المناسب مكان النقط.</p> <p>يكتشف خطأه ويصححه.</p>
		
	<p>ثم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)</p> <p>يرسم المعلم جدول المراتب ويطلب من التلاميذ نقله على ألواحهم.</p> <p>يملي عليهم أعداد أصغر من 70 ويطلبهم بكتابتها.</p> <p>يطلب من تلميذ الكتابة على الجدول الجماعي.</p>	<p>اكتب رقم الأحاد/العشرات في العدد</p> <p>27،53</p>
التدريس والاستثمار		