

المقطع التعليمي: حملة التشجير.

الميدان: الأعداد والحساب.

الدرس: تفكير جمعي للأعداد إلى 69.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد والحساب.

مركبة الكفاءة: يتعرف على أعداد أصغر من ألف (يكتب، يقارن، يرتب)

مؤشرات الكفاءة: يكتب المفكوك الجمعي لعدد معلوم.

ينتج مفكوكات جمعية لعدد.

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يستعمل مختلف أشكال التعبير: الرموز والأشكال،

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p><b>السياق:</b> لعبت مع أخيك لعبة الأعداد، فكان هو يذكر عدد وأنت تنقص (تطرح) منه واحد وتذكر له النتيجة.</p> <p><b>السند:</b> يظهر المعلم للتلاميذ عدد أصغر من 70 لثوان (يكتبه على لوحة).</p> <p><b>التعليمية:</b> اطرح من العدد واحد واكتب النتيجة على لوحتك.</p> <p>يطلب من تلميذ ذكر عدد القريصات قبل الانطلاق في الزيادة، يضيف واحدة وممن يليه ذكر العدد وهكذا</p>	يكتب سابق عدد معلوم على لوحته.
مرحلة بناء التعلم	<p>مرحلة اكتشاف.</p> <p>01- عرض المشكل (نص المشكل) يكون العمل فردي على الألواح.</p> <p>يرسم المعلم الوضعية على السبورة.</p> <p>يكتب المعلم العملية بدون أعداد. يترك مهلة للتأمل.</p> <p>أكمل العملية بكتابة العدد المناسب</p> <p>الإجراءات (البحث): سيرورات مختلفة.</p> <p>المناقشة والتبادل: يعرض كل تلميذ عمله.</p>	يلاحظ الكتابة الجمعية ويكملها بكتابة العدد المناسب.
		يتأمل النشاط. يكمل كتابة المجاميع.
	<p>الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة</p> <p>مرحلة الإنجاز: مطالبة التلاميذ بملاحظة النشاط (أنجز) ص 37.</p> <p>يشرح لهم طريقة العمل ويحثهم على اتمام العمل.</p>	
		
	عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص: تعلمت	اكتب رقم الأحاد/العشرات في العدد 27، 53