

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم								
مرحلة الانطلاق	<p><b>السياق:</b> دخلت مع زملائك حجرة الدرس فشاهدتم نوافذ جميلة، اتفقتم على عدّها</p> <p><b>السند:</b> نوافذ القسم</p> <p><b>التعليمية:</b> عدوا نوافذ قسمكم (تتم المناوبة على العد، إذ يقول التلميذ الأول واحد والذي بجانبه اثنان ثم الذي وراءه وهكذا حتى تتم العملية</p>	احسب عدد تلاميذ القسم واكتبه على لوحتك								
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل بالأفواج</p> <p>يفوج الأستاذ تلاميذته إلى أفواج (5/4) ويقدم لكل فوج علبة جبن تحوي عددا من الأشياء</p> <p>- عد عدد الأشياء الموجودة داخل العلبة</p> <p>- الإجراءات: يعد التلاميذ عدد الأشياء واحد/واحد ..... يجمعون الأشياء عشرة/عشرة ثم يضمون الباقي</p> <p>- العرض والمناقشة: يعرض كل فوج عمله وتتم المناقشة رفقة المعلم</p> <p>- التصديق على النتائج: يتم التصديق على النتائج جماعيا بمعية المعلم وكتابة النتائج على السبورة حسب المخطط.</p> <table border="1"> <tr> <td>الفوج 1</td> <td>الفوج 2</td> <td>الفوج 3</td> <td>الفوج 4</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>العمل الفردي: يتم العمل الفردي على الكتب:</p> <p>احسب عدد العصافير: .....</p> <p>كم من كتاب يوجد على الرف: .....</p> <p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.</p>	الفوج 1	الفوج 2	الفوج 3	الفوج 4	.....	.....	.....	.....	يعد عدد الأشياء واحد/واحد يجمع ويستبدل بالعشرات ينجز الأنشطة يكتشف أخطائه ويصحح
الفوج 1	الفوج 2	الفوج 3	الفوج 4							
.....	.....	.....	.....							
التقييم والاستيعاب	<p>تتم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)</p> <p>يحاور الأستاذ تلاميذه بأسئلة هادفة للوصول إلى:</p> <p>عندما أعد كميات أعدها واحد واحد ثم أجمعها في رزم ذات عشرة وبعد ذلك أجمع العشرات التي وجدتها مع العناصر المتبقية</p> <p>تخصص الحصة الثانية للتمرن على دفتر الأنشطة.</p>	يقرأ الاستنتاج ويعمل به								

