

المقطع التعليمي: حملة التشجير.

الميدان: الأعداد والحساب

الدرس: متتالية الأعداد من 69/0

شريط عددي، يضع علاقة بين الكتابة الرقمية والحرفية

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد والحساب

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي، يعط إجاباته ويقارنها بغيرها.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم																																																																	
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: طلب منك المعلم أن تختار البطاقة ذات العدد الكبير.</p> <p>السند: 3 بطاقات مكتوب عليها أعداد أصغر من 70.</p> <p>التعليمية: عين البطاقة وكتب العدد على لوحتك؟ يرسم المعلم البطاقات على السبورة ويغير الأعداد في كل مرة.</p>	يتأمل الرسم، يقارن ويكتب أكبر عدد.																																																																	
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل بالأفواج.</p> <p>1- يوزع المعلم الأوراق التي أعد عليها شريط الأعداد (أصغر من 70). بعد تأمل الشريط، يقول المعلم: اذكر الألوان الموجودة في الشريط. املاً خانات الجزء الملون بالأزرق بالأعداد المناسبة. املاً خانات الجزء الملون بالبرتقالي. اكمل ملء الشريط العددي.</p> <p>- الإجراءات (البحث): يعد واحد/واحد ويملا الشريط. يعتمد على الشريط العددي (يتخذ كسند)</p> <p>- المناقشة والتبادل: يعرض كل فوج نتائجه على السبورة (المعلم يضع المخطط)</p> <p>- الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. ينقل المتعلمون ماتوصلوا إليه على الكتاب ص 34</p> <table border="1"><tr><td>25</td><td></td><td></td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td>34</td><td>35</td><td></td><td></td><td>39</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>41</td><td></td></tr><tr><td>58</td><td></td><td></td><td></td><td>52</td><td></td><td></td><td>48</td><td>47</td><td></td><td></td><td></td><td>42</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>61</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>69</td></tr></table>	25			29	30			34	35			39													41		58				52			48	47				42															61											69	يتأمل الشريط العددي. يميز الألوان ويسميها. يكمل ملء الجزء الملون بالأزرق ثم البرتقالي. يكمل ملء شريط الأعداد.
25			29	30			34	35			39																																																								
											41																																																								
58				52			48	47				42																																																							
	61											69																																																							
	<p>مرحلة الإنجاز. (عمل فردي).</p> <p>يشرح المعلم النشاط الأول. كتاب التلميذ ص 34. اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي. يتم إنجاز النشاطين الثاني والثالث بنفس الطريقة. التصحيح الجماعي على السبورة فالفردي على الكتاب بلون أخضر.</p> <table border="1"><tr><td>67</td><td>42</td><td>29</td><td>34</td><td>53</td></tr><tr><td>1- اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2- رتب الأعداد 39 ، 45 ، 56 ، 60 ، 31 من الأصغر إلى الأكبر.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3- اكتب بالحروف.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td></td></tr></table>	67	42	29	34	53	1- اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي:					2- رتب الأعداد 39 ، 45 ، 56 ، 60 ، 31 من الأصغر إلى الأكبر.					3- اكتب بالحروف.					30	40	50	60		يكتب سابق ولاحق عدد معلوم. يرتب الأعداد ويكتبها في البطاقة المناسبة. يكتب الأعداد بالحروف.																																								
67	42	29	34	53																																																															
1- اكتب العدد الذي يسبق والذي يلي:																																																																			
2- رتب الأعداد 39 ، 45 ، 56 ، 60 ، 31 من الأصغر إلى الأكبر.																																																																			
3- اكتب بالحروف.																																																																			
30	40	50	60																																																																
	ملاحظة: يمكن للمعلم إنجاز الأنشطة على كراس المحاولات.	يقرأ الاستنتاج ويعمل به																																																																	
	يحاور الأستاذ تلاميذه بأسئلة هادفة للوصول إلى: نص تعلمت ص 34																																																																		

تخصص الحصة الثانية للتمرن على دفتر الأنشطة.

