

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p><b>السياق:</b> سمعت المعلم يذكر عددين، فأردت كتابة مجموعهما.</p> <p><b>السند:</b> تمثيلات المعلم.</p> <p><b>التعليمية:</b> اكتب مجموع كل عددين تسمعهما.</p>	<p>يتذكر العددين.</p> <p>يجمعهما ذهنيا ويكتب الناتج.</p>
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل داخل القسم بالأفواج.</p> <p>1- يعطي المعلم لكل فوج 4 علب جبن فارغة ويطلب منهم وضع 48 قريصة أمامهم. التعليمية: ضع كل عشر قريصات داخل علبة.</p> <p>الإجراءات (البحث): يعد عشر قريصات ويضعها داخل العلبة دفعة واحدة إلى أن يتحصل على أربع علب بعشر قريصات وثمان قريصات خارج العلبة.</p> <p>يضع القريصات، قريصة/قريصة إلى أن يتم العشرة وينقل إلى العلبة الثانية وهكذا..... المناقشة والتبادل: يعرض كل فوج نتائجه على السبورة (المعلم يضع المخطط).</p> <p>يمثل المعلم الوضعية برسم 4 أعمدة ذات عشر قطع و 8 قطع. من الأفضل أن يرسم الأعمدة على يسار القطع. ثم يرسم جدول المراتب.</p> <p>الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة.</p> <p>2- عمل فردي على كراس المحاولات. ارسم على كراسك 35 خشبية.</p> <p>العمل بالتدرج إذ يقول المعلم: ارسم الخشبية الأولى، الثانية،.....الخامسة والثلاثون. تتبع نفس المراحل (البحث، المناقشة والتبادل، الحوصلة والتأسيس)</p> <p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد أو على كراس المحاولات.</p> <p>يشرح المعلم النشاط الأول ويطلب من التلاميذ إنجازه. يمر المعلم بين الصفوف للمراقبة.</p> <p>يثنى عمل المجتهدين ويصوب أخطاء المتعثرين.</p> <p>نفس العمل مع بقية الأنشطة.</p> <p>يتم تصحيح الأنشطة جماعيا فرديا.</p>	<p>يعد باستعمال العد الشفاهي.</p> <p>يضع كل 10 قريصات داخل العلبة.</p> <p>يكتب العدد المتحصل عليه.</p> <p>يحوظ كل عشر خشبيات.</p> <p>يكتب العدد.</p> <p>يعين رقم الوحدات ورقم العشرات.</p> <p>يكتب العدد المناسب مكان النقط.</p> <p>يكتشف خطأه ويصححه.</p>
التقويم والاستثمار	<p>ثم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)</p> <p>يرسم المعلم جدول المراتب ويطلب من التلاميذ نقله على ألواحهم.</p> <p>يملي عليهم أعداد أصغر من 70 ويطلبهم بكتابتها.</p> <p>يطلب من تلميذ الكتابة على الجدول الجماعي.</p>	<p>اكتب رقم الأحاد/العشرات في العدد</p> <p>27،53</p>

