

التقويم	المراحل	المرحلة الأطلاق
<p>يكتب سابق عدد معلوم على لوحته.</p>	<p><b>السياق:</b> لعبت مع أخيك لعبة الأعداد، فكان هو يذكر عدد وأنت تنقص (تطرح) منه واحد وتذكر له النتيجة.</p> <p><b>السند:</b> يظهر المعلم للتلاميذ عدد أصغر من 70 لثوان (يكتبه على لوحة).</p> <p><b>التعليمية:</b> اطرح من العدد واحد واكتب النتيجة على لوحتك.</p> <p>يطلب من تلميذ ذكر عدد القريصات قبل الأطلاق في الزيادة، يضيف واحدة ومن يليه ذكر العدد وهكذا</p>	<p>مرحلة الأطلاق</p>
<p>يلاحظ الكتابة الجمعية ويكملها بكتابة العدد المناسب.</p> <p>يتأمل النشاط.</p> <p>يكمل كتابة المجاميع.</p>	<p>مرحلة اكتشاف.</p> <p><b>01- عرض المشكل (نص المشكل) يكون العمل فردي على الألواح.</b> يرسم المعلم الوضعية على السبورة. يكتب المعلم العملية بدون أعداد. يترك مهلة للتأمل. أكمل العملية بكتابة العدد المناسب الإجراءات (البحث): سيرورات مختلفة. المناقشة والتبادل: يعرض كل تلميذ عمله.</p>  <p>الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة مرحلة الإنجاز: مطالبة التلاميذ بملاحظة النشاط (أنجز) ص 37. يشرح لهم طريقة العمل ويحثهم على إتمام العمل.</p> 	<p>مرحلة بناء التعلم</p>
<p>اكتب رقم الآحاد/العشرات في العدد 27، 53</p>	<p>عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص: تعلمت</p>	<p>التقويم والاستيعاب</p>