

مؤشرات الكفاءة: بعد 10/10 حتى 90، يكتب عددا داخل جدول المراتب، يعين رقم الآحاد ورقم العشرات في عدد معلوم.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد والحساب

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي، يتعاون مع أقرانه.

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الأطلاق	<p>السياق: كتب المعلم أعدادا مكونة من رقمين على السبورة، قلم له: نحن نعرف العشرة التي تسبق كل عدد.</p> <p>السند: أعداد مكتوبة داخل بطاقات.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">39</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">27</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">52</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">74</div> </div> <p>التعليمة: اكتب على لوحتك العشرة التي تسبق العدد 74.</p> <p>يتبع الأستاذ طريقة لامارتنار.</p>	<p>ينصت إلى المعلم.</p> <p>ينجز المطلوب في الوقت المحدد.</p> <p>يكتب العدد بالشكل الصحيح.</p>
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل بالأفواج.</p> <p>1- يوزع المعلم بطاقات الأعداد التي حضرها مسبقا. (اكتشف).</p> <p>بعد التأمل يطلب منهم قراءة أعداد البطاقات.</p> <p>يقول المعلم: نريد تشكيل العدد 53 بوضع بطاقة وردية وأخرى زرقاء تحتها.</p> <p>اختر البطاقتين المناسبيتين للحصول على العدد 53</p> <p>- الإجراءات (البحث): يبحث عن بطاقة العدد 50 يضعها أمامه، ثم بطاقة العدد 3 يضعها أسفلها. يسحب بطاقة العدد 3 لأعلى يخفي الرقم 0 في العدد 50 فيتحصل على 53</p> <p>يعتمد على الشريط العددي (يتخذ كسند)</p> <p>يرسم المعلم جدول المراتب ويطلب من التلاميذ كتابة العدد عليه</p> <p>- المناقشة والتبادل: يعرض كل فوج نتائجه على السبورة (المعلم يضع المخطط)</p> <p>- الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة.</p> <p>نفس العمل مع النشاط 2.</p> <p>ينقل المتعلمون ماتوصلوا إليه على الكتاب ص 42.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة المساواة وكتابة الناقص (على الألواح)</p> <p>مرحلة الإنجاز. (عمل فردي).</p> <p>يشرح المعلم النشاط الأول. كتاب التلميذ ص 42.</p> <p>اربط حسب المثال.</p> <p>يتم إنجاز النشاط 2 بنفس الطريقة.</p> <p>التصحيح الجماعي على السبورة فالفردي على الكتاب بلون أخضر.</p> <div style="text-align: center;"> <p>أنجز</p> </div>	<p>يتأمل بطاقات الأعداد.</p> <p>يقرأ الأعداد.</p> <p>ينهي إجراءاته في الوقت المحدد.</p> <p>يكتشف المهمة وينجز المطلوب.</p>
التقويم والاستثمار	<p>يكتب المعلم عددا مكونا من رقمين.</p> <p>من كم رقم يتكون العدد؟</p> <p>اكتب على لوحتك رقم أحاده/عشراته.</p> <p>عدد مكون من رقمين، رقم أحاده 6 ورقم عشراته 4 اكتب هذا العدد على لوحتك.</p>	<p>يقرأ الاستنتاج ويعمل به</p>

10	20	30	40	50	60	70	80	90					
1	2	3	4	5	6	7	8	9					



10	20	30	40	50	60	70	80	90					
1	2	3	4	5	6	7	8	9					



10	20	30	40	50	60	70	80	90					
1	2	3	4	5	6	7	8	9					