

المقطع: 02

المركبة الكفاءة : الاعتناء بالحيوانات وصغارها

المحور: الرياضة والتسلية

الميدان: الإنسان والمحيط

الكفاءة الختامية: يحافظ على محيطه القريب بتجديد موارده المتعلقة

بالمظاهر الكبرى للحياة الحيوانية والنباتية

النشاط: تربية العلمية

الموضوع : كيف يتحصل الحيوان على غذائه

المعايير التقييم : يصنف الحيوان حسب غذائه – يذكر أنماط الغذاء

- يصف بعض السلوكيات الغذائية عند الحيوان

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
وضعية الانطلاق	يحب كل واحد منكم نوعا من الطعام ما هو الطعام الذي تحبه من أين يأتي هذا الطعام مصدره	يجيب التلاميذ مع توجيه المعلم
بناء التعلم	<p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 61 في الصور : تطرح الأسئلة التالية</p>  <p>- هل تعرف لماذا تخرج الأبقار إلى المراعي وما نوع الغذاء الذي تجده هناك - ماذا تفعل هذه الطيور للحصول على غذائها إن لم تجد غذائها فوق الشجرة ماذا تفعل - ما هو الغذاء المفضل لها - لماذا يراقب الأسد قطيع الحمار الوحشي - كيف تتصرف الحيوانات الأكلات اللحم للحصول على غذائها - لماذا بعض الحيوانات نربيه والبعض الآخر لا نربيه يجب التلاميذ على الأسئلة وهذا بتصويب وتوجيه من المعلم وإذلال الكلمات الصعبة ينجز التلميذ السند الموجود بالصورة ويربط الكلمة بالصورة ويصوب المعلم ذلك</p> <p>أرْبِطْ كُلَّ حَيَوَانَ بِالسُّلُوكِ الَّذِي يَتَّبِعُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ :</p>  <p>يَعْتَشِبُ يَفْتَرِسُ</p>	<p>يجيب عن الأسئلة يعرف أن كل حيوان له غذاء مميز يعرف طريقة الحصول على الغذاء</p>
الاستثمار	<p>يكتب المعلم في السبورة ويطلب من بعض التلاميذ بنكرارها وذلك لفهمها</p> <p>تَعَلَّمْتُ</p> <p>بَسَعَى كُلَّ حَيَوَانَ لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ فَيَتَّبِعُ سُلُوكًا حَاصًا يُمْكِنُهُ مِنْ ذَلِكَ، فَالْحَيَوَانَاتُ الْأَعْتَشِبُ تَعْتَشِبُ، وَالْحَيَوَانَاتُ الْيَفْتَرِسُ تَفْتَرِسُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى .</p>	<p>قراءة الملخص يفهم</p>