

التقويم	المراحل	المراحل
يعد مشافهة ويذكر العدد الموالي لعدد معلوم	<p>السياق: أراد أخوك أن يعد قريصات فأحضر علبة، وضع قريصة بداخلها وقال واحد، ثم أخرى وقال اثنان.....حتى توقف عند 20.</p> <p>السند: علبة بها 20 قريصة وقريصات أخرى</p> <p>التعليمية: اكملوا العد</p> <p>يضع المعلم القريصة 21 داخل العلبة ويطلب من تلميذ ذكر العدد، فقريصة أخرى ومن تلميذ آخر وهكذا</p>	مرحلة الانطلاق
<p>يعد عدد الأشياء واحد/واحد</p> <p>يجمع ويستبدل بالعشرات</p> <p>ينجز الأنشطة</p> <p>يكتشف أخطائه ويصحح</p> <p>يضم أشياء المجموعتين ويكتب الناتج</p>	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف: عمل بالأفواج</p> <p>- تفويج التلاميذ: ويقدم لكل فوج علبتين في كل علبة عدد معين من الأشياء أقل من عشرة.</p> <p>- احسب عدد أشياء العلبتين</p> <p>- الإجراءات: يضم التلاميذ أشياء العلبتين ويعدون واحد/واحد</p> <p>يعدون عدد أشياء العلبة الأولى ويواصلون بحساب عدد أشياء العلبة الثانية</p> <p>يعدون عدد أشياء العلبة الأولى ثم الثانية ويحسبون الناتج</p> <p>العرض والمناقشة: تعرض كل مجموعة عملها وتتم المناقشة بالطريقة المعتادة</p> <p>- التصديق على النتائج: يتم التصديق على النتائج جماعيا بمعونة المعلم وكتابة النتائج على السبورة حسب المخطط.</p> <p>الفوج 1 الفوج 2 الفوج 3 الفوج 4</p> <p>..... </p> <p>العمل الفردي: يتم العمل الفردي على الكتاب مرحليا.</p>  <p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.</p> 	مرحلة بناء التعلم
في عيد الأم أهديك لأمك 6 أزهار، وأهدت لها أختك 8 أزهار كم زهرة عند الأم؟	<p>تم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)</p> <p>يحاور الأستاذ تلاميذه بأسئلة هادفة للوصول إلى:</p> <p>عندما أضيف قريصات أو.....كتاب التلميذ ص 16</p>	التدريب والاستثمار