

المركبة الكفاءة : الاعتناء بالحيوانات وصغارها

المحور: الرياضة والتسلية

الميدان: الإنسان والمحيط

الكفاءة الختامية: يحافظ على محيطه القريب بتجنيد موارده المتعلقة

بالمظاهر الكبرى للحياة الحيوانية والنباتية

النشاط: تربية العلمية

الموضوع : التكاثر عند الحيوانات 1

المعايير التقييم : يميز بين الذكر والأنثى – يصف مظاهر سلوكيات

الجنسية عند الحيوان – يربط بين التصرف السليم وحماية الحيوان

التقويم	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	المراحل
<p>يجيب التلاميذ مع توجيه المعلم</p>	<p>ذهبت مع أبيك إلى حديقة الحيوانات فشاهدت أنواعا مختلفة من الحيوانات أذكر بعض الحيوانات التي شاهدها أعط مثلا تميز فيه الذكر من الأنثى</p>	<p>وضعية الانطلاق</p>
<p>يجيب عن الأسئلة يميز بين الذكر والأنثى من ناحية الكثرة والشكل</p>	<p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 64 يقرأ المعلم للتلاميذ الوضعية التالية :</p> <p>بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ أَمِينِ، أَهَدْتُ لَهُ جَدَّتَهُ أَرْبَابًا وَأَرْبِيَّةً، فَوَضَعَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا فِي صُنْدُوقٍ . وَبَعْدَ مُدَّةٍ سَأَلَ جَدَّتَهُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ وِلَادَةِ الْأَرْبِيَّةِ صِغَارًا :</p> <p>ويطرح المعلم الأسئلة التالية ويوجه ويصوب إجابات التلاميذ مع تذليل الصعاب قدر المستطاع :</p> <p>- كيف يعرف أمين الأرنبة من الأرنب - ماذا يحدث بعد مدة لو وضعنا الأرنب مع الأرنبة</p>  <p>يلاحظ التلاميذ الصورة التالية وتطرح الأسئلة التالية ويوجه ويصوب إجابات التلاميذ : قبل ولادة الصغير مما كانت تتكون هذه العائلة الحيوانية كيف تستطيع التمييز بين الذكر والأنثى في الصورة هل ازداد عدد أفرادها بعدما كان الذكر والأنثى فقط على ماذا يدل ذلك يربط التلاميذ صورة الأنثى بالذكر كما في السند التالي :</p> 	<p>بناء التعلمات</p>
<p>قراءة الملخص يفهم و يفرق بين سلوكيات الحيوانات</p>	<p>يكتب المعلم في السبورة ويطلب من بعض التلاميذ بتكرارها وذلك لفهمها</p> <p>تَعَلَّمْتُ يَتَوَجَدُ ذَكَرُ الْحَيَوَانَ وَالْأُنْثَى مَعًا مِنْ أَجْلِ التُّكَاثُرِ .</p>	<p>الاستثمار</p>