

المركبة الكفاءة : يضع سيرورة شخصية لعملية الجمع والطرح

المحور: الرياضة والتسوية

الميدان: الأعداد والحساب

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد والحساب

النشاط: رياضيات

الموضوع : الجمع دون احتفاظ وضع العملية

المعايير التقييم : يجري عليها عمليتي الجمع والطرح

يتحكم في آلية الجمع الأفقي والعمودي

التقويم	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	المراحل								
<p>يتذكر مكتسبات قبلية</p> <p>يسمع ويجب عن الأسئلة</p>	<p>الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تمثيل العدد 23 باستعمال بطاقة العشرات والوحدات ذهبت مع أبيك إلى السوق وطلبت الأم منه شراء 12 بيضات و وانت في السوق رن جرس هاتف أبيك فكانت أمك على الهاتف تطلب من منه زيادة 7 بيضات ماهي الطريقة التي تتبعها لحساب مجموع البيض</p>	<p>وضعية الانطلاق</p>								
<p>يستعمل البطاقات</p> <p>يضع الوحدات تحت الوحدات</p> <p>والعشرات تحت العشرات</p> <p>يحسب</p>	<p>أكتشف :</p> <p>يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ثم يقسم عليهم بطاقات العشرات و الوحدات ثم يطلب منهم تمثيل العدد 45 ببطاقة العشرات والوحدات وتكون الوحدات إلى اليمين والعشرات على اليسار ثم يطلب منهم تمثيل العدد 53 بنفس الطريقة يطلب المعلم من التلاميذ قراءة نص الوضعية ثم يسألهم ما الذي يريد فعله رائد من بطاقات العددين السابقين ضع البطاقات كما هي الجدول ثم أكمل الجدول باستعمال البطاقات الباقية عندك من العددين وتضع الوحدات مع بعضها البعض وكذلك العشرات مع بعضها البعض</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>أعط لرائد طريقة للقيام بعملية الجمع أكمل $45 + 53 = \dots\dots$ يوجه المعلم التلاميذ إلى الإجابات الصحيحة وفي عملية الجمع يضع التلميذ مثلا عند حساب الوحدات العدد الكبير في ذهنه ثم يضيف له الصغير ونفس الطريقة يتبعها للعشرات</p> <p>أنجز:</p> <div style="text-align: center;"> <p>أحسب المجموع، وأشوخ ما تفعله في كل مرة.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\begin{array}{r} 52 \\ + 3 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 37 \\ + 50 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td>$25 + 14 = \dots\dots$</td> <td>$43 + 26 = \dots\dots$</td> <td>$52 + 3 + 24 = \dots\dots$</td> <td>$37 + 50 + 2 = \dots\dots$</td> </tr> </table> </div> <p>ينجز التلاميذ العمليات بشكل فردي ويراقب المعلم ويوجههم وهذا حسب ما قدم سابقا وتصحح الإجابات على السبورة وينبه على أن الوحدات تحت الوحدات والعشرات تحت العشرات ثم القيام بعملية الجمع</p>	$\begin{array}{r} 52 \\ + 3 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 50 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$25 + 14 = \dots\dots$	$43 + 26 = \dots\dots$	$52 + 3 + 24 = \dots\dots$	$37 + 50 + 2 = \dots\dots$	<p>بناء التعليمات</p>
$\begin{array}{r} 52 \\ + 3 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 50 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$							
$25 + 14 = \dots\dots$	$43 + 26 = \dots\dots$	$52 + 3 + 24 = \dots\dots$	$37 + 50 + 2 = \dots\dots$							
<p>يتدرب ويطبق على عمليات الجمع</p>	<p>يتم التوصل إلى نص تعلمت من طرف التلاميذ مما سبق</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>تعلمت</p> <p>عندما أجمع الأعداد عموديا :</p> <p>= أرتب الوحدات تحت الوحدات، والعشرات تحت العشرات.</p> <p>= أجمع الوحدات مع الوحدات، ثم أجمع العشرات مع العشرات.</p> </div>	<p>الاستثمار</p>								