

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم												
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: لدينا علبة بها 29 قريصة، وبدأنا ننزع القريصات واحدة بعد الأخرى.</p> <p>السند: علبة بها 29 قريصة</p> <p>التعليمية: لنذكر القريصات المتبقية في كل مرة</p> <p>يطلب من تلميذ ذكر عدد القريصات قبل الانطلاق في الحذف، ينزع واحدة وممن يليه ذكر العدد وهكذا</p>	يذكر سابق (سالف) عدد معلوم												
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل بالأفواج</p> <p>- يقدم المعلم لكل فوج شريط أعداد حتى 30 به خانات فارغة وبطاقات بها الأعداد الفارغة.</p> <p>- ضع كل بطاقة في خانته المناسبة.</p> <p>- الإجراءات: يقرأ العدد المكتوب على البطاقة ويضعه في خانته الفارغة.</p> <p>العرض والمناقشة: يعرض كل فوج عمله ويشرح طريقة عمله.</p> <p>التصديق على النتائج: يتم التصديق على النتائج جماعيا ويضع المعلم رسومات لها على السبورة.</p> <p>الفوج 1.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>0</td><td>3</td><td>..</td><td>7</td><td>12</td><td>..</td><td>19</td><td>20</td><td>..</td><td>24</td><td>28</td><td>..</td> </tr> </table> <p>بطاقات الأعداد للفوج (1) 5 15 22 29 اقتراح أشرطة وبطاقات أعداد لباقي الأفواج</p> <p>النشاط ص 17 من كتاب التلميذ</p> <p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة من كتاب التلميذ ص 17</p> <p>ملاحظة: إذا داهمك الوقت يمكنك مطالبة التلاميذ بإنجاز الأنشطة من مرحلة أنجز خارج الصف على أن تراقبها دوريا</p>	0	3	..	7	12	..	19	20	..	24	28	..	يقرأ شريط الأعداد وأعداد البطاقات. يضع بطاقة كل عدد في مكانها المناسب. ينجز الأنشطة
0	3	..	7	12	..	19	20	..	24	28	..			
التدريب والاستثمار	عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص: تعلمت	اكتب العدد تسعة بالحروف												