

المقطع التعليمي: في ساحة البريد المركزي.

مركبة الكفاءة: تقدير المدد الزمنية باستعمال أداة للقياس.

الميدان: المعلمة في الفضاء والزمن.

يميز بين الأحداث ذات المدة الطويلة/القصيرة.

الدرس: الزمن الذي يمر.

مؤشرات الكفاءة: يستخدم الرزنامة استخداما سليما.

يقدر مددا زمنية باستعمال الأداة المناسبة.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات تتعلق بتقدير المدة الزمنية واستخام الرزنامة

في معرفة الأحداث وتنظيم وتيرة حياته.

القيم والكفاءات العرضية: ينظم مهامه وأعماله المختلفة، يتابع مشروعا وفق خطة محددة، يعبر عن تصوراته الأولية ويختبرها بتجربتها لتطويرها.

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: تنهض في الصباح، تقوم بهذه النشاطات (تغسل وجهك، تلبس ثيابك، تتناول وجبة الفطور، تحمل محفظتك) نشاطات يراها المعلم مناسبة.</p> <p>السند: النشاطات اليومية.</p> <p>التعليمية: اسم النشاط الذي يأخذ منك وقتا طويلا؟</p>	<p>يتذكر النشاطات.</p> <p>يقدر المدد الزمنية لكل نشاط.</p> <p>يجيب شفويا عن السؤال.</p> <p>أي النشاطين مدته أطول؟</p> <p>مدة الدراسة داخل القسم أو مدة الاستراحة</p>
مرحلة بناء التعلم	<p>- اكتشف.</p> <p>مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب وملاحظة الصورة (ص 82). ماذا تشاهد في الصورة؟ أين هم؟ كم هي الساعة الآن؟ الإشارة إلى الساعة</p> <p>- ألاحظ وأبحث.</p> <p>يقرأ المعلم النص المرافق للصورة عدة مرات، ويطلب من بعض التلاميذ قراءته. يطرح الأسئلة التالية: إلى أين خرج التلاميذ؟ كم يدوم وقت الاستراحة؟ ماذا اقترح أحمد؟ في رأيكم كم يدوم وقت اللعب بالكرة؟ من رفض الفكرة؟ إذن لماذا رفض الفكرة. في البداية قلتم أن الساعة تشير إلى العاشرة وعشر دقائق. متى تنتهي فترة الاستراحة؟ بماذا يستعين المدير لمعرفة ذلك؟ أين تقضي أطول مدة: في القسم أو في المطعم؟</p> <p>انجز.</p> <p>يعرض المعلم رزنامة شهر جويلية كما في الكتاب. يسأل المعلم: ماسم اليوم الأول من شهر جويلية؟ (الإشارة) ماسم اليوم الأخير؟ (الإجابة على الألواح يشير المعلم إلى اسبوع كامل (يحوطه) ويسأل ماهو اليوم الأول الذي يبدأ به الاسبوع؟ اليوم الأخير؟ يطرح أسئلة أخرى (مرفقة لشهر جويلية)</p>	<p>يلاحظ ويجيب عن السؤال.</p> <p>يلاحظ رزنامة شهر جويلية. يجيب عن الأسئلة كتابة.</p>
التقويم	<p>تقوم بعدة نشاطات في اليوم، أذكرها؟ هل هي متشابهة. هل تدوم أوقاتا متشابهة؟ بماذا نقيس الوقت الذي يمر. التوصل إلى نص تعلمت.</p>	

تخصص الحصة الثانية لإنجاز الأنشطة على الدفتر