

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الإطلاع	<p>الحساب الذهني: يملي المعلم أعداداً أصغر من 500 ويطلب من التلاميذ كتابتها على ألواحهم. مراقبة فتصحيح.</p> <p>التمهيد: يعرض المعلم الساعة الحائطية ويسأل: ماهذه؟ ماذا نعرف بها؟ في أي ساعة ندخل القسم صباحاً؟ ماهو الوقت الذي تتغذى فيه؟ في أي وقت تنام؟ لاحظوا عقارب الساعة (الإشارة إليها) هل هي متساوية في الكبر؟</p>	<p>يكتب أعداداً أصغر من 500 على لوحته</p>
	<p>مرحلة الاكتشاف والملاحظة: 1- يوزع المعلم الأوراق التي أعد عليها النشاط. (أكتشف). بعد التأمل يطلب منهم قراءة النشاطات اليومية التي يقوم بها أمين. رتب هذه النشاطات حسب تسلسلها الزمني؟ يسأل المعلم: في أي ساعة يغسل أمين وجهه وأطرافه؟ يمثل المعلم الوقت بعقارب الساعة. -مرحلة الاكتشاف والبحث. يقرأ المعلم التعليمات الأولى ويطلب من التلاميذ استعمال المسطرة وقلم الرصاص للربط -الإجراءات (البحث): يقرأ الوقت المكتوب ويبحث عن مثله في الساعة ويربط. يشاهد الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ويربطه بالنشاط المناسب. -المنافشة والتبادل: يعرض كل فوج نتائجه على السبورة (المعلم يضع المخطط). -الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. ينقل المتعلمون ماتوصلوا إليه على الكتاب ص 80. -تتبع نفس المراحل لإنجاز التعليمات رقم 2.</p>	<p>يشاهد الساعة . يجيب شفويًا عن الأسئلة .</p>
مرحلة بناء التعليمات	<p>مرحلة الإنجاز. (عمل فردي). يطلب المعلم من متعلميه ملاحظة الجدول وقراءة نشاطات أمين ووقتها. يبين لمتعلميه أن الكتابة الرقمية لوقت مابعد الظهر يتم بإضافة 12 للوقت المكتوب فمثلاً الخامسة مساءً تكتب رقمياً الساعة: <b>17:00</b> يرسم المعلم الساعات الموجودة في فقرة أنجز بدون عقارب. يقرأ التعليمات الأولى ويطلب من متعلميه رسم عقارب الساعة الموافق للنشاط الأول (الذهاب إلى المدرسة)، مراقبة فتصحيح. نفس العمل مع بقية الأنشطة.</p>	<p>يتأمل الصور ويعبر عنها. يكتشف نشاطات أمين اليومية وأوقاتها. يرتب هذه النشاطات. يربط كل نشاط بوقته المناسب. يكمل كتابة الوقت تحت الساعة.</p>
الإنجاز	<p>يقرأ الأستاذ تلاميذه بأسئلة هادفة للوصول إلى: نص تعلمت ص 80</p>	<p>يقرأ الاستنتاج ويعمل به</p>

## اكتشف

1- اربط كل صورة بالتوقيت المناسب:



أمارس الرياضة على الساعة  
الثانية بعد الظهر



أغسل وجهي وأطرافي  
على الساعة 6 ونصف



أتناول الفطور  
على الساعة 7



أذهب إلى المدرسة  
على الساعة 7 ونصف



..... : .....



..... : .....



6 : 30



..... : .....

2- أكمل كتابة التوقيت بالأرقام:

## اكتشف

1- اربط كل صورة بالتوقيت المناسب:



أمارس الرياضة على الساعة  
الثانية بعد الظهر



أغسل وجهي وأطرافي  
على الساعة 6 ونصف



أتناول الفطور  
على الساعة 7



أذهب إلى المدرسة  
على الساعة 7 ونصف



..... : .....



..... : .....



6 : 30



..... : .....

2- أكمل كتابة التوقيت بالأرقام:

## اكتشف

1- اربط كل صورة بالتوقيت المناسب:



أمارس الرياضة على الساعة  
الثانية بعد الظهر



أغسل وجهي وأطرافي  
على الساعة 6 ونصف



أتناول الفطور  
على الساعة 7



أذهب إلى المدرسة  
على الساعة 7 ونصف



..... : .....



..... : .....



6 : 30



..... : .....

2- أكمل كتابة التوقيت بالأرقام: