

المقطع التعليمي: في ساحة البريد المركزي.
الدرس: أدوات **الميدان:** المعلمة في الفضاء والزمن.
قياس الزمن.

مركبة الكفاءة: تقدير المدد الزمنية باستعمال أداة للقياس.
يميز بين الأحداث المتتالية ويرتبها.

مؤشرات الكفاءة: يستخدم الرزنامة استخداماً سليماً.
يقدر مدداً زمنيةً باستعمال الأداة المناسبة.
ينظم نشاطاته اليومية بالاعتماد على الساعة.
يختبرها بتجربتها لتطويرها.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات تتعلق بتقدير المدة الزمنية واستخدام الرزنامة في معرفة الأحداث وتنظيم وتيرة حياته.
القيم والكفاءات العرضية: ينظم مهامه وأعماله المختلفة، يتابع مشروعاً وفق خطة محددة، يعبر عن تصوراته الأولية ويختبرها بتجربتها لتطويرها.

| المراحل | الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح | التقويم |
|-------------------------|---|--|
| مرحلة الإطلاع | <p>السياق: بالأمس عدت مساءً إلى المنزل فقامت بالنشاطات التالية: (راجعت دروسك، تناولت وجبة خفيفة، تفرجت على الرسوم المتحركة، تناولت وجبة العشاء)</p> <p>السند: كتابة النشاطات على السبورة.</p> <p>التعليمية: رتب هذه النشاطات؟ سم النشاط الذي مدته أطول.</p> | <p>يتذكر النشاطات. يقدر المدد الزمنية لكل نشاط. يجيب شفويًا عن السؤال.</p> |
| مرحلة بناء التعلم | <p>اكتشف: مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب وملاحظة الصورة (ص 87). ماذا تشاهد في الصورة؟ إلى ماذا يشير الأب؟ شاهد الولدين، ماذا يلعبان؟</p> <p>ألاحظ وأبحث: يقرأ المعلم النص المرافق للصورة عدة مرات، ويطلب من بعض التلاميذ قراءته. يطرح الأسئلة التالية: قلتم الأب يشير إلى السبورة/الألواح الإلكترونية، ماذا يقرأ الأب عليها؟ في أية ساعة تنطلق الرحلة المتوجهة إلى باريس؟ في أية ساعة تنطلق الرحلة المتوجهة إلى مكة؟ وفي أية ساعة تنطلق الرحلة المتوجهة إلى تونس؟ بماذا يعرف المسافرون أن وقت الرحلة قد حان؟ الإشارة إلى الساعة على اللوح الإلكتروني. ماهي الساعة الآن؟ سم الرحلة التي تنطلق في هذا الوقت؟ الولدان يلعبان لعبة الشطرنج. ولتقدير زمن اللعب يستعملان أداة خاصة. هل تعرفها؟ ماسمها؟ (يستحسن صناعة ساعة رملية)</p> <p>انجز: يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة نشاط أنجز ص 87. (استبدال الساعة 05:00 بالساعة 17:00) لمعرفة وقت المساء. اربط كل عمل بساعة حدوثة أستيقظ من النوم</p> <p>أتناول وجبة الغداء</p> <p>أشرع في مراجعة دروسي</p> <p>أدخل حجرة الدرس</p> | <p>يلاحظ ويجيب عن السؤال.</p> <p>يربط كل نشاط بوقته المناسب.</p> |
| مرحلة التعمق والاستيعاب | <p>تقوم بعدة نشاطات في اليوم، أذكرها؟ لكي تنظم أوقاتها، ماذا تستعمل؟ هل تحسن قراءة الساعة؟ ماذا يجب عليك أن تفعل؟ أين تجد الساعة؟ التوصل إلى نص تعلمت.</p> | <p>تقويم الأعمال</p> |