

المقطع التعليمي: في ساحة البريد المركزي.

الميدان: المقادير والقياس

يستثمر أنشطة القسم لتطوير كفاءاته وترسيخ القيم

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة باستعمال الرزنامة ووحدات قياس المدد

القيم والكفاءات العرضية: ينظم مهامه وأعماله المختلفة، يتابع مشروعا وفق خطة محددة، يعبر عن تصوراته الأولية ويختبرها بتجربتها لتطويرها.

مركبة الكفاءة: يعرف وحدات قياس المدد

مؤشرات الكفاءة: يميز بين اليوم، الساعة، الدقيقة

الدرس: قياس المدد.

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<b>الحساب الذهني</b> يكتب المعلم العدد 265 ويطلب من التلاميذ كتابة ثلاثة أعداد متعاقبة بإضافة 5 في كل مرة. تكرار العملية مع أعداد رقم أحادها يختلف عن الـ 5.	يرتب ترتيبا تصاعديا
	<b>التمهيد</b> يمثل المعلم أوقاتا على الساعة المدرسية ويطلب من التلاميذ كتابة الوقت على الألواح في كل مرة.	يلاحظ عقربي الساعة ويكتب الوقت المحدد.
مرحلة بناء التعلم	<b>-اكتشف(فترة الملاحظة).</b> 1-يثبت المعلم عقربي الساعة فوق العدد 12 ويقول:الساعة الآن الثانية عشر. يحرك العقرب الكبير تدريجة واحدة ويقول: انتقل العقرب الكبير تدريجة واحدة في 5 دقائق يحركه مرة ثانية تدريجة واحدة ويقول:انتقل العقرب الكبير تدريجتين في عشر دقائق. ثم مرة ثالثة ويقول:انتقل العقرب الكبير ثلاث تدريجات في 15 دقيقة(يكتب في كل مرة العدد بجانب التدريجة) <b>اكتشف(مرحلة البحث). عمل فردي</b> 01-يطلب من التلاميذ فتح الكتب وملاحظة الساعة. ثم يقول أكمل كتابة الدقائق بجانب التدريجات على الساعة. <b>الإجراءات(البحث):</b> يكتب متتالية الأعداد (5،5) حتى الـ 60 <b>المناقشة والتبادل:</b> يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة ويناقشها معهم. <b>الحوصلة والتأسيس:</b> في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. يعيد المعلم العقرب الكبير إلى مكانه ويحركه دورة واحدة ويقول: <u>يدور العقرب الكبير دورة واحدة في واحد ساعة: اكمل 1 ساعة=.....دقيقة</u> تتبع نفس المراحل(البحث، المناقشة والتبادل، الحوصلة والتأسيس). 02-يحرك المعلم العقرب الصغير تدريجة واحدة ويقول:ينتقل العقرب الصغير تدريجة واحدة في ساعة واحدة ثم يسأل في كم ساعة ينتقل تدريجتين؟ ثلاث تدريجات؟ يحركه دورة واحدة بالتدرج ويسأل: في كم ساعة يدور دورة واحدة. اكمل: <u>يكمل عقرب الساعة الصغير دورة خلال:.....ساعة</u> يدور عقرب الساعة الصغير دورتين خلال يوم، اكمل 1 يوم=.....ساعة تتبع نفس المراحل(البحث، المناقشة والتبادل، الحوصلة والتأسيس). <b>مرحلة الإنجاز:</b> يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد. يشرح المعلم النشاط الأول ويطلب من التلاميذ إنجازه. يمر المعلم بين الصفوف للمراقبة . يثمن عمل المجتهدين ويصوب أخطاء المتعثرين. يتم تصحيح الأنشطة جماعيا ففرديا.	يلاحظ ويتأمل. يكمل بكتابة ما هو مناسب. يجري التحويل المطلوب.
		<b>أنجز</b> 1- أكمل بساعات أو دقائق أو أيام: أذهب إلى المدرسة 5 ..... في الأسبوع أدرس في الفترة الصباحية 3 ..... تخللها استراحة تدوم 15 ..... 2- أكمل بالعدد المناسب: نصف ساعة = ..... دقيقة 3 ساعات = ..... دقيقة يومان = ..... ساعة
التقويم والاستثمار	ثم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)	تقويم الإنجاز.
	قلنا: يكمل العقرب الكبير دورة واحدة خلال ساعة وتساوي إذن في ساعة واحدة.....دقيقة. وقلنا أيضا يدور العقرب الصغير دورتين خلال يوم واحد. إذن في اليوم الواحد.....ساعة.	