

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات متعلقة بالاستقامية ووصف أو نقل أشكال ويستعمل المصطلحات المناسبة. القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي، يعطى إجاباته ويقارنها بغيرها.

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p><b>الحساب الذهني</b></p> <p>يكتب المعلم عملية الجمع أفقياً، يطلب من التلاميذ كتابتها عمودي وحساب الناتج. تنوع الأمثلة.</p>	يسمع ويجيب عن الأسئلة.
	<p><b>المربيع</b></p> <p>يثبت المعلم قصاصات مضلعات من بينها مضلعات مألوفة، يرقمها. يطلب من التلاميذ كتابة رقم المربع/المستطيل.</p>	
مرحلة بناء التعلم	<p><b>اكتشف (فترة الملاحظة).</b></p> <p>- يثبت المعلم قصاصات الأشكال المبينة في الصفحة 86 ويرسم مثيلاتها على السبورة تسمية الأشكال المألوفة (مربع، مستطيل).</p> <p>يطرح الأسئلة: بماذا نقيس طول خط مستقيم؟ بماذا نتحقق من أن الزاوية قائمة؟</p> <p><b>اكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الكتب.</b></p> <p>01- يطلب من التلاميذ فتح الكتب ص 86 وقراءة التعليمات رقم 01.</p> <p><b>الإجراءات (البحث):</b> يقيس أطوال أضلاع كل شكل ويكتب نتيجة القياس بجانب الضلع، يكتشف الأضلاع المتساوية الطول ويلونها بنفس اللون.</p> <p><b>المناقشة والتبادل:</b> يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ. يتم العمل على الأشكال التي رسمها المعلم.</p> <p><b>الحوصلة والتأسيس:</b> في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة</p> <p>02. قراءة التعليمات رقم 02 شرحها وذكر الوسيلة اللازمة لإنجاز العمل.</p> <p><b>تتبع نفس الخطوات (البحث، المناقشة والتبادل، الحوصلة والتأسيس)</b></p> <p>03: يقرأ المعلم التعليق الثالثة ويشرحها.</p> <p>مطالبة التلاميذ قراءة الجملتين أسفل التعليمات ثم كتابة إحدى العبارتين (المربع، المستطيل).</p> <p>ينبه المعلم لمعنى (المستطيل له أربع أضلاع غير متساوية الطول تعني ليست كلها متساوية في الطول)</p> <p><b>مرحلة الإنجاز:</b></p> <p>يتم تقديم النشاط: يشرح المعلم ليتأكد من أن الجميع فهم التعليمات ثم يتم العمل الفردي مرحلياً</p>	<p>ينفذ المطلوب.</p> <p>يجيب عن الأسئلة.</p> <p>يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية.</p> <p>يستعمل المسطرة والكوس.</p> <p>يقيس أطوال الأضلاع ويكتشف تقايسها كلها في المربع وتقايس كل ضلعين متقابلين في المستطيل.</p> <p>يتحقق من قائمة الزوايا.</p>
	<p><b>أنجز</b></p> <p>قس أطوال أضلاع كل شكل باستخدام المسطرة.</p> 	
التقويم	<p>يطرح المعلم السؤال: ما هو عدد أضلاع المربع؟ هل لها نفس الطول؟</p> <p>**حتى يفهم المتعلم التقابل، يستقدم المعلم تلميذين ويقابلهما لبعضهما ويقول هذان التلميذان متقابلان**</p> <p>مطالبة المتعلمين بتعيين كل ضلعين متقابلين في المستطيل، هل لهما نفس الطول؟ الوصول إلى نص تعلمت.</p>	<p>يجيب عن السؤال.</p> <p>يعرف أن جميع أضلاع المربع متساوية في الطول.</p> <p>يعرف التقابل، ويدرك أن كل ضلعين متقابلين في المستطيل لهما نفس الطول.</p>