

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: بينما كنت ذاهبا إلى المدرسة رأيت دخانا يتصاعد من منزل وأشخاصا يفرون منه.</p> <p>السند: المشهد</p> <p>التعليمية: لماذا يفر الأشخاص من المنزل؟</p>	<p>يتصور أسبابا تدعو إلى فرار الأشخاص من المنزل بملاحظته المشهد وسماعه نص السياق. يجب عن السؤال</p>
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة الملاحظة والبحث. يطلب الأستاذ من التلاميذ فتح الكتاب ص 15 وملاحظة الصورة. يمارس الأطفال الرياضة في الغابة. لماذا اختاروا هذا المكان؟ شاهدوا الأطفال في الصورة الثانية. ماهي الأخطار التي يتعرضون لها؟ -مرحلة التجريب والقياس. -01 يطلب الأستاذ من تلميذ الخروج إلى الساحة والجري حولها عدة مرات. (تجنب الإرهاق) بعد عودته يضعه على مرأى من زملائه ويسأل. ماذا يفعل زميلكم؟..... يتنفس كيف يفعل ذلك؟..... يدخل الهواء إلى جسمه ويخرج منه كيف نسمي دخول الهواء إلى الجسم؟..... الشهيق وخروج الهواء منه؟..... الزفير. -02 يطلب من كل تلميذين مقابلة بعضهما وينظر كل واحد إلى صدر زميله. أدخلوا الهواء إلى أجسامكم. ماذا يحدث للصدر؟..... يكبر، ينتفخ، يرتفع أخرجوا الهواء من أجسامكم. ماذا يحدث للصدر؟..... يصغر، ينخفض..... يكتب المعلم الإجابات مناقشة والتصديق على أحسنها للتوصل إلى. عندما يدخل الهواء جسدي يرتفع صدري وعندما يخرج الهواء من جسدي ينخفض صدري</p>	<p>يلاحظ الصورة ويجب عن السؤال. يلاحظ التغيرات التي طرأت على الولد. يجيب عن الأسئلة. يلاحظ حركات الصدر ويجب عن الأسئلة. يتوصل إلى الأثر الكتابي</p>
التقريب والاستثمار	إنجاز النشاط ص15	تقويم الأعمال