

المقطع التعليمي: في ساحة البريد المركزي.

مركبة الكفاءة: يعرف وحدات قياس المقادير، يرتب أحداثا حسب تسلسلها

الميدان: المقادير والقياس

الزمني، يعلم أحداثا.

مؤشرات الكفاءة: يرتب أحداثا بصفة سليمة، يعلم أحداثا على الرزنامة.

الدرس: الرزنامة.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة باستعمال الرزنامة ووحدات قياس المدد

القيم والكفاءات العرضية: ينظم مهامه وأعماله المختلفة، يتابع مشروعا وفق خطة محددة، يعبر عن تصوراته الأولية ويختبرها بتجربتها لتطويرها.

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني يكتب المعلم العدد 265 ويطلب من التلاميذ كتابة ثلاثة أعداد متعاقبة بإضافة 5 في كل مرة. تكرار العملية مع أعداد رقم أحادها يختلف عن الـ 5.	يرتب ترتيبا تصاعديا
	التمهيد يكشف المعلم عن رسم لشهر جويلية الذي استعان به لتقديم درس (الزمن الذي يمر) ويطلب منهم إنجاز المهمات (الكتاب ص 82)	يلاحظ عقربي الساعة ويكتب الوقت المحدد.
مرحلة بناء التعلمات	اكتشف (فترة الملاحظة). 1- يشير المعلم إلى التاريخ المكتوب على السبورة ويسأل: في أي يوم نحن؟ في أي شهر؟ في أية سنة؟ 2- يثبت رزنامة سنة 2017 ويقول هذه رزنامة سنة 2017. اكتشف (مرحلة البحث): عمل فردي 01- يطلب من التلاميذ فتح الكتب ص 92. وبعد التأمل يسأل: ماذا يمثل هذا الجدول؟ ماذا نعرف به؟ هل رأيت مثله؟ أين؟ - يطلب من أحد التلاميذ قراءة السؤال 1. الإجراءات (البحث): يقرأ أسماء الأشهر ويلون المطلوب. المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة ويناقشها معهم. الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. - يطلب من تلميذ آخر قراءة السؤال الثاني. الإجراءات (البحث): يعد عدد الأشهر ويكتب عددها على اللوحة. المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة ويناقشها معهم. الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. تتبع نفس المراحل بالنسبة للسؤال الثالث والرابع. مرحلة الإنجاز: يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد. يشرح المعلم النشاط الأول ويطلب من التلاميذ إنجازه. يمر المعلم بين الصفوف للمراقبة. يتم عمل المجتهدين ويصوب أخطاء المتعثرين. (يستبدل المعلم عبارة: يوم العودة بعبارة يوم بداية العطلة) يتم تصحيح الأنشطة جماعيا فرديا.	يلاحظ ويتأمل. يكمل بكتابة ما هو مناسب. ينهي إجراءاته الشخصية..
	تقويم الإنجاز.	ثم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر) أردنا أن نعرف اسم يوم 1 نوفمبر: أين وجدناه؟ ويوم عيد الاستقلال والشباب، أين وجدناه أيضا؟ إنن لتحديد تواريخ وقياس مدد زمنية ماذا نستعمل؟

مرحلة بناء التعلمات

التقويم والاستثمار

