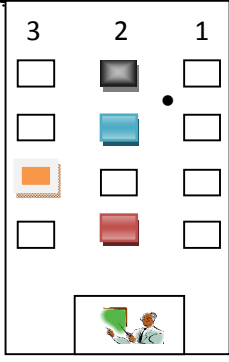
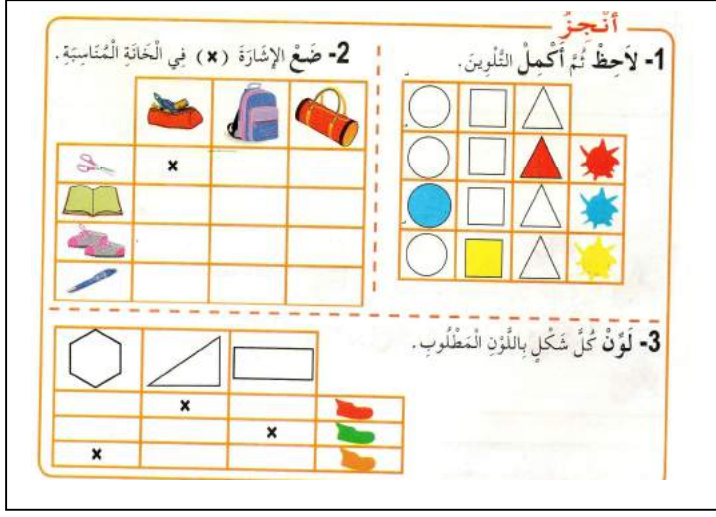


**مركبة الكفاءة:** يحدد المهمة ويستخرج معلومات من سند معطى  
يعد سيرورة شخصية لاستخراج معلومات واستعمالها  
**مؤشرات الكفاءة:** يميز بين المعطيات والمطلوب، يختار أدوات الحل المناسبة

**الكفاءة الختامية:** يحل مشكلات باستعمال معلومات منظمة في قوائم أو جداول..

**القيم والكفاءات العرضية:** يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p><b>السياق:</b> انتقلت إلى مدرسة أخرى، عندما دخلت القسم طلب منك المعلم الجلوس في الصف الثاني الطاولة الرابعة</p> <p><b>السند:</b> تصميم قاعة الدرس</p> <p><b>التعليمية:</b> اذكر لون الطاولة التي تجلس عليها</p> 	يكتشف لون الطاولة.
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل جماعي يرسم الأستاذ جدولاً مشابهاً للموجود في كتاب التلميذ ص 18 يوضح لهم الأسطر والأعمدة ويشرح لهم طريقة العمل. ثم يطلب منهم إنجاز العمل - الإجراءات: يمرر التلميذ أصبعه على سطر الإشارة/الصورة وأصبعه الثاني على عمود اليوم وعند التقاطع يضع إشارة + - العرض والمناقشة: يُعرض العمل وينتبه التلاميذ إلى طريقة العمل العمل الفردي: يتم العمل الفردي على الكتب: اكتشف ص 18 أكمل ملء جدول الأحوال الجوية في أسبوع. مرحلة الإنجاز: يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.</p> 	يلاحظ الجداول ويسمي الأشياء. يعين الخانة بوضع الرمز.
	<p>تم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)</p>	
	<p>يحاوّر الأستاذ تلاميذه بأسئلة هادفة للوصول إلى: لتعيين خانة في الجدول الألاحظ تقاطع السطر والعمود</p>	يقرأ الاستنتاج ويعمل به

تخصص الحصة الثانية للتمرّن على دفتر الأنشطة.