

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة) النشاط: رياضيات.

عنوان الدرس: التمثيل البياني الميدان: تنظيم معطيات.

مؤشرات الكفاءة: يقرأ سندات (مخطط، جدول، قوائم.....) الكفاءة الختامية: يحل مشكلات باستعمال معلومات عديدة منظمة

يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي.

في قوائم أو جداول أو مخططات، ينظم معطيات في جداول

السندات المطلوبة: رسم مكبر للوضعية، الألواح، الكتب.....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	الحساب الذهني يكتب المعلم ثلاثة أعداد أكبر من 300 وبعد مدة تقل عن الـ15 ثانية يجربها ويطلب من تلاميذه كتابة أكبرها على ألواحهم. تكرر العملية وفي كل مرة ينقص المدة.
النشاط الثاني	مرحلة التحفيز: يستقل المعلم جلوس التلاميذ ويسأل عن مكان جلوس أحدهم. في أي صف (الأيمن، الأيسر، الأوسط) وأي طاولة (يذكر ترقيمها) يجلس؟ تكرار الوضعية
النشاط الثالث	أكتشف (فترة الملاحظة) يلق المعلم الصورة المكبرة الموجودة في كتاب التلميذ على السبورة، ثم مطالبة التلاميذ بذكر أسماء الحيوانات. يسأل: في أي جهة توجد صور الحيوانات (أسفل/أعلى/على اليمين/على اليسار) نفس السؤال بالنسبة للأعداد أكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الألواح مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص 100 وبعد الملاحظة يسأل: ماذا قال راند؟ كيف وجد راند أن عمر النسر 20 سنة الإجراءات: يركز نظره على صورة النسر، يربط الصورة بالعدد العرض والمناقشة: يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ (شفويا) ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف الحوصلة والتأسيس: بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة. يطلب من تلميذ قراءة التعلية رقم 3. الإجراءات: يبحث عن العدد 60، يستعمل المسطرة لربط العدد بعمود الحيوان ويكتب، يستعمل البصر وأصبعه العرض والمناقشة: يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف الحوصلة والتأسيس: بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة. يتناول المعلم السؤالين 4، 5 بنفس المنهجية. كتابة ماتوصل إليه التلاميذ على الكتب.
النشاط الرابع	أنجز يطلب من التلاميذ ملاحظة الصورة وتسمية وسائل النقل. يطلب منهم التركيز على نهاية الأعمدة المنطلقة من كل صورة واستعمالها لتحديد المدة. قراءة الجملة وكتابة المدة على الألواح. بعد التصحيح يطلب من متعلميه كتابة باقي المدد بإجراءاتهم الشخصية. يمر المعلم بين الصفوف لتسجيل العقبات التي قد تعترضهم على أن تعالج أثناء المناقشة تعلمت: يحوار المعلم تلاميذه للخروج بنص يثبت المعارف المكتسبة سواء في فقرة أكتشف بمراحلها أو فقرة أنجز التي هي محطة متممة لما سبقها

الحصة الثانية تخصص لمحطتين وهما: أتمرن وأبحث.