

(قراءة، كتابة، مقارنة، ترتيب) والعلاقة بينها واستعمال العمليات عليها

يدرج الأعداد على شريط عددي

السندات المطلوبة: كتب التلاميذ، ألواح مكتوب عليها أعداد أصغر من 20.

يحصر عدد بين عشرين/مائتين متتاليتين.

رسم للوضعية.

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	<b>الحساب الذهني:</b> يكتب التلاميذ أعداد يقترحها المعلم، كأن يقول: عدد مكون من ثلاثة أرقام أحاده 5 ومئاته 3 وعشراته 7. تكرار العملية مع عددين أو ثلاثة
النشاط الثاني	<b>مرحلة التحفيز:</b> يستقدم المعلم أربعة تلاميذ ويصفهم طالبا منهم النظر جهة المكتب مع ترك مكان بين كل تلميذين ويسلم الأول لوحة بها العدد 8 والثاني 12 والثالث 15 والرابع 19. يعطي لثلاثة تلاميذ آخرين ألواحا عليها الأعداد 10، 13، 17. ويطلب من كل واحد الوقوف في المكان المخصص له
النشاط الثالث	<b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b> يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 103 والتعبير عما يروه. شد انتباه التلاميذ إلى النقط السوداء بين السيارات. <b>أكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الألواح</b> يطلب من تلميذ قراءة السؤال الأول وبعد التأكد من فهمهم يباشرون التلاميذ الحل بإجراءاتهم الشخصية. <b>الإجراءات:</b> يقارن بين الأعداد في بطاقات السيارات ويربط كل سيارة بمكانها. <b>العرض والمناقشة:</b> يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ (شفويا) ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف <b>الحوصلة والتأسيس:</b> بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة. يطلب من تلميذ قراءة التعليم رقم 2. <b>الإجراءات:</b> يقرأ متتالية الأعداد 100/100 على الخط العددي ويكتب كل عدد في مكانه <b>العرض والمناقشة:</b> يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف <b>الحوصلة والتأسيس:</b> بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة. يتناول المعلم السؤالين 3، 4 بنفس المنهجية. على أن يتأكد المعلم من إدراك تلاميذه لمعنى الإشارتين < ، > كتابة ماتوصل إليه التلاميذ على الكتب.
النشاط الرابع	<b>أنجز</b> يتم إنجاز المطلوب بشكل فردي حيث لا يتم الانتقال إلى السؤال الموالي إلا بعد إنجاز الأول وتصحيحه جماعيا يمر المعلم بين الصفوف لتسجيل العقبات التي قد تعترضهم على أن تعالج أثناء المناقشة <b>تعلمت:</b> يحوار المعلم تلاميذه للخروج بنص يثبت المعارف المكتسبة سواء في فقرة أكتشف بمراحلها أو فقرة أنجز التي هي محطة متممة لما سبقها

الحصة الثانية تخصص لمحطتين وهما: أتمرن وأبحث.