

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة)

النشاط: تربية علمية.

الميدان: المادة وعالم الأشياء.

عنوان الدرس: بعض الأجسام تنحل في الماء

الكفاءة الختامية: يُحسن استعمال أداة تقنية في الاستخدام اليومي

مؤشرات الكفاءة: يعرف المحلول المائي.

يعرف الجسم المنحل والجسم المحل

تتلبى حاجاته، بتجنيد موارده حول الأشياء التكنولوجية وخصائصها المادية

السندات المطلوبة: ماء، كؤوس، ملح، سكر، خضر.....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة				
النشاط الأول	<p><b>مرحلة التحفيز والإثارة:</b></p> <p><b>السياق:</b> دعاك زميلك لحفلة عيد ميلاده، احتفلتم جميعاً ثم قدم لكل واحد منكم قطعة حلوى وعصير البرتقال.</p> <p><b>السند:</b> علبة عصير البرتقال، كأس</p> <p><b>التعليمية:</b> ماهو مذاق عصير البرتقال؟</p>				
النشاط الثاني	<p><b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b></p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 102 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها.</p> <p>ماذا تشاهد في الصورة؟</p> <p>في رأيكم، ماذا تحضر الأم؟</p> <p><b>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</b></p> <p>يقرأ المعلم السطر الأول من الوضعية ويطلب من البعض قراءته.</p> <p>يقرأ المعلم التعليمية الأولى ويفسح المجال للمتعلمين لتقديم تصوراتهم.</p> <p>يستقدم تلميذ للتجريب بوضع قطعة سكر داخل كأس فيه ماء وبعد انحلال القطعة يسأل:</p> <p>كيف تعرف أن الماء فيه سكر؟</p> <p>بعد محاولات يهتدي التلاميذ لحاسة الذوق.</p> <p>نفس العمل مع عملية انحلال الملح في الماء.</p> <p>يعود المعلم إلى الصورة ويقول: أعدت الأم شوربة العدس، فوضعت في القدر الماء والعدس والبطاطا والملح و.....</p> <p>هل تختفي الخضر التي وضعتها الأم في القدر؟ مالشيء الذي اختفى؟</p> <p><b>أنجز:</b></p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة أنجز وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ لتصنيف المواد حسب خاصيتي ينحل/لاينحل.</p> <p>يمكن الاستعانة بالتجريب</p>				
مرحلة بناء التعلم	<p><b>أنجز</b></p> <p>صنّف في الجدول التالي المواد المتحلّة وغيّر المتحلّة في الماء:</p> <p>مشحوق الشكولاتية - الخشب - الرّمْل - عُبْرَةُ الحَلِيب - الوَرْق - الحَدِيد - الجَزَر</p> <p>- المَلَوْنُ العِدَائِي - العَدَس - البَطَاطَا.</p> <table border="1"><thead><tr><th>جسمٌ مُنحلٌ</th><th>جسمٌ غيرٌ مُنحلٌ</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	جسمٌ مُنحلٌ	جسمٌ غيرٌ مُنحلٌ		
جسمٌ مُنحلٌ	جسمٌ غيرٌ مُنحلٌ				
النشاط الثالث	<p><b>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</b></p> <p>سم الأجسام التي انحلت في الماء؟</p> <p>إذن هناك أجسام تنحل في الماء، والأجسام الأخرى هل تنحل في الماء؟</p> <p>هل تغير طعم الماء عند إضافة السكر/الملح؟</p> <p>وماالذي تغير عند إضافة الحبر/الملون الغذائي؟</p>				

الحصة الثانية لإنتاج التمارين