

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	<p><b>الحساب الذهني:</b></p> <p>يكتب المعلم العدد 37 ويطلب من تلاميذه الرجوع إلى الخلف بخطوة طوله عشرة وكتابة الناتج على الألواح. يكرر المعلم الوضعية مع أعداد أخرى.</p>
النشاط الثاني	<p><b>مرحلة التحفيز:</b></p> <p>يضع المعلم فوق مكتبه علبة شموع مملوءة (10) وبجانباها 4 شموع، مطالبة التلاميذ بكتابة عدد كل الشموع. يستقدم تلميذ ويطلب منه أخذ 6 شموع ووضعها جانبا ثم عد الباقي. وذكر العدد المتبقي بصوت مرتفع. تمثيل الوضعية بكتابة العملية على السبورة.</p>
النشاط الثالث	<p><b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b></p> <p>يكتب المعلم نص المشكل على السبورة وقراءتها، يشرح نص المشكل لاستخراج المطلوب عمله.</p> <p><b>أكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الكتب</b></p> <p>مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص 105 وبعد الملاحظة يطلب من التلاميذ قراءة العملية التي كتبها راند. بعد القراءة يسأل المعلم: بماذا بدأ راند عمله؟... بطرح الوحدات من الوحدات هل يمكنه طرح 9 وحدات من 3 وحدات؟ لماذا؟ ماذا أخذ؟ وإلى ماذا حولها؟ كم عدد العشرات المتبقية؟ اكمل الحساب</p> <p><b>الإجراءات:</b></p> <p>يأخذ عشرة واحدة ويفككها إلى 10 وحدات، يضيفها إلى 3 فيتحصل على 13 يطرح منها 9 وحدات الباقي 4 يطرح 3 عشرات من 5 عشرات الناتج 2</p> <p><b>العرض والمناقشة:</b></p> <p>يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف</p> <p><b>الحوصلة والتأسيس:</b></p> <p>بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة.</p> <p><b>الإجراءات:</b></p> <p>يلاحظ كفتي الميزان وأن جهة التفاحة أسفل، مؤشر الميزان جهة التفاحة.</p> <p><b>العرض والمناقشة:</b></p> <p>يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف</p> <p><b>الحوصلة والتأسيس:</b></p> <p>بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة.</p> <p>كتابة ماتوصل إليه التلاميذ على الكتب.</p>
النشاط الرابع	<p><b>أنجز</b></p> <p>يقرأ المعلم الجزء الأول من فقرة أنجز ويشرحها ثم يطلب من التلاميذ إتمام العمل. يتم التصحيح الجماعي على السبورة نفس العمل مع التعليلة رقم 2.</p> <p><b>تعلمت:</b></p> <p>يسأل المعلم: ماهي العملية التي أنجزناها اليوم؟ كيف كتبناها؟ في هذه العمليات لم نستطع إنقاص الوحدات من الوحدات، فاستلنا..... وماذا فعلنا بعدما استلنا عشرة واحدة؟</p>

وضعية الانطلاق

مرحلة بناء التعلم

الاستثمار